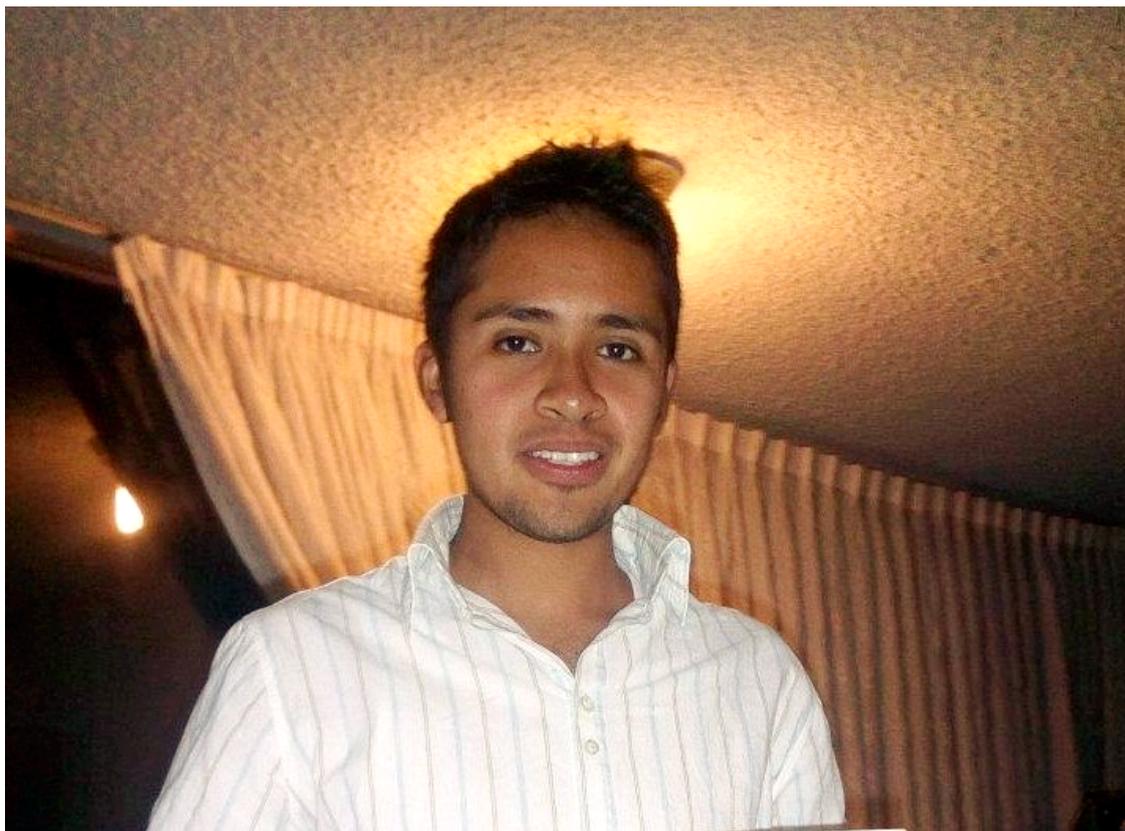


REFLEXIONES

Edgar Omar
García Callejas**Programa MEC-EDUPAZ.**

Edgar Omar García Callejas.

La Universidad brinda a sus estudiantes la oportunidad de alcanzar una buena profesionalización mediante las diferentes carreras que ofrece.

Sin embargo, para poder culminar integralmente ésta etapa, se necesita de diferentes experiencias que la Universidad nos otorga.

Así es como el Seminario Interdisciplinario de Educación para la Paz, Sustentabilidad y Patrimonio Cívico-Cultural, siendo parte del Programa de "Patrimonio Cívico-Cultural y Combate a la Pobreza", me otorgó esta posibilidad. Ser miembro del equipo MEC-EDUPAZ al haber

realizado mi servicio social, completó mi formación integral como universitario. En él, logré llevar a cabo un compromiso que profesionalmente me orientó a dar el cien por ciento de mi capacidad en las tareas, además de exhortarme a ser responsable para concluir mis tareas, suceda lo que suceda.

El Programa MEC-EDUPAZ: Te genera el placer de aprender cada día

Comienzas a desarrollar habilidades, potencialidades y sobre todo a trabajar con el conflicto...

Por lo tanto, desarrollé resistencia a la frustración, por medio de equivocaciones, problemáticas y retos a los que me enfrenté solo o en equipo. Esto nos permitió familiarizarnos con el ¿qué hacer?, ya que como estudiantes no estamos acostumbrados a enfrentarnos a realizar tareas complicadas. En mi caso ayudar en la organización de un Coloquio en la Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH) y dos mesas redondas con la Facultad de Filosofía y Letras, con especialistas de de alto nivel. MEC-EDUPAZ rompe tus esquemas de seguridad, para trasladarte a la incertidumbre y al compromiso total. Es como si

estuvieras en un trabajo, pero a diferencia de cualquiera, en éste te cobija la Universidad y si cometes errores no te despiden, sino que aprendes. Comienzas a desarrollar habilidades, potencialidades y sobre todo, a trabajar con el *conflicto*, una de las principales premisas del Modelo de Economía Cultural y Educación para la Paz. Nos instruyen para no huir del conflicto, sino a enfrentarlo con sus implicaciones y salir adelante. Personalmente esto me ha brindado mayor seguridad, confianza, autorregulación, mejor toma de decisiones, mayor compromiso con mis responsabilidades y tareas. Además del valor de participar de un Seminario con especialistas que por su trayectoria, son testimonio vivo de excelencia.

El Programa MEC-EDUPAZ, y en lo particular su Seminario, me ha convertido en interlocutor que escucha, aprende del otro y trabaja con él para mejorar nuestra realidad.



Comenzando por la Dra. Graciela Mota, coordinadora del programa MEC-EDUPAZ, el arquitecto Carlos Mario Yori de la Universidad Javeriana de Colombia, el Dr. Alejandro Villalobos Pérez, director de la Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH), la arquitecta Olga Orive, presidenta del ICOMOS Mexicano o el Dr. Ambrosio Velasco, ex director de la Facultad de Filosofía y Letras, sólo por mencionar algunos de los especialistas de alto nivel con los que he podido tener contacto y que tuvieron gran influencia en persona.

Finalmente el Seminario ha concluido junto con la primera etapa de mi profesionalización, pero gracias a la gran cantidad de conocimiento generado en sus 66 sesiones, de las cuales fui parte de quince, me ha convertido en interlocutor que escucha, aprende del otro y trabaja con él para mejorar nuestra realidad. Hecho que te genera el placer de aprender día con día.



MEC-EDUPAZ, me ha brindado mayor seguridad, confianza, autorregulación, mejor toma de decisiones, mayor compromiso con mis responsabilidades y tareas.

Edgar Omar García Callejas.

- Pasante de Relaciones Exteriores en la Facultad de Estudios Superiores Aragón, Universidad Nacional Autónoma de México.
- Coordinador del Seminario Interdisciplinario de Educación para la Paz, Sustentabilidad y Patrimonio Cívico-Cultural.
- Miembro del Equipo MEC-EDUPAZ.