

REFLEXIONES

PENSAMIENTOS Y REFLEXIONES REVISTA "O"

Isabel Silva
Alonso

Investigaciones andantes.

Isabel Silva Alonso

Cada sujeto puede interrogarse, deliberar y elegir entre cuestiones diversas que como ser humano se propone, siendo de este modo la voluntad de realizar aquello que nos conduce a caminar en una dirección u otra. Es pues así que la propia me condujo hacia la bella tarea de la investigación, que por sí misma es encomiable, pero más y mejor cuando surge de las motivaciones propias. Son éstas las que impulsan nuestro crecimiento, en un amplio sentido, pues la elección de las mismas, dependen todo el tiempo de la voluntad de quiénes las ejecutan: de sus agentes. En otras palabras, investigar también es una forma de saber tomar nuestro rumbo, el hacia dónde queremos ir y esto, profesionalmente, en el ámbito personal, ha sido un punto de partida para caminar horizontes hacia la fluidez de ideas, mi desarrollo y auto-aprendizaje.

Así el programa logra fundir un conjunto de deliberaciones interdisciplinarias, que aunque a veces pueda ser observado como contraproducente, sin embargo, al hacerlas converger, incrementa sus fortalezas.

Puesto que hoy el mundo se niega a ser sencillo, como si todo él tendiera a lo fácil sin menospreciar en ningún momento la sencillez y maravilla de las cosas, quizás tenemos que aprender a deliberar acerca de la pérdida de capacidad para observar, para ver, para despertar y vivir. Es como si viviésemos en un mundo soberbio que desprecia lo simple, siendo simultáneamente poseedor de una naturaleza que se describe así misma, cada vez que se expresa, casi siempre con expresiones evidentes por sí mismas.

Esta reflexión se dirige a resaltar el papel de aprendizaje, y a título personal, aquel que deriva de la investigación propia, principalmente a causa de una inclinación por la vida en comunidad. Aclarando un poco lo que ello significa, y siendo motivo de mi incorporación a este proyecto, esto manifiesta que desde la formación recibida en la Universidad Nacional, el compromiso que cumplo para ella, equivale al de mi propio desarrollo profesional e individual, me acercó a un espacio que me permite tener facultad de hacer y no sólo de observar, en éste las posibilidades son escenarios, son hechos, son actores, son acuerdos, son realidades. Siendo para mi, la política una actividad, lo que hace obligado a entenderla como acción, como posibilidad y no cómo discurso ni parálisis.

La política, en su sentido clásico, no hablaba de mundos ideales, sino de mundos posibles, y es desde aquí donde entender la recuperación de la comunidad como tarea apremiante que suscita mi interés, que ha encontrado correspondencia con el Programa MEC-EDUPAZ.

Al tiempo que la palabra expresada en diálogo no es un discurso improvisado sino que se presume como intercambio, constructor de vínculos que dotan de sentido y correspondencia en una comunidad, una vida en comunidad que es en todo caso un modo de vida, un proceder que se aprehende mediante la interacción. Si bien el Programa MEC-EDUPAZ, plantea un mar de objetivos y metas; posee un planteamiento que goza de compatibilidad con inquietudes propias.

Haciendo loa a la reflexión, derivada de mis motivaciones y de la experiencia obtenida en este programa he de decir, que he aprendido sobre la marcha y he notado un rasgo que alimenta mi interés en su propuesta de investigación, pues cómo podemos plantear modelos o medios para mejorar, cuidar y apropiar nuestros espacios públicos sino tenemos consciencia del problema ni de quiénes son los sujetos que lo viven. La conclusión, sí es que lo es, a la que llegó es: esos sujetos (quienes habitan, conviven, usan, el espacio), tienen necesidad de hablar, de recuperar un destinatario en el mensaje y por ello manifiesto agrado por ser parte de la conexión lingüística y de una preocupación fundamental en el objetivo de recuperar un espacio público con el conocimiento de quiénes

le habitan, creo que el regresar al planteamiento de lo qué es una comunidad política dota de posibilidades a los escenarios que se nos presentan, no olvidemos que el conocimiento es acumulativo, es aprendizaje, es útil y es acción.



El regresar al planteamiento de lo qué es una comunidad política dota de posibilidades a los escenarios que se nos presentan, no olvidemos que el conocimiento es acumulativo, es aprendizaje, es útil y es acción.

Isabel Silva Alonso.

- Pasante de Ciencia Política y Administración Pública de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Universidad Nacional Autónoma de México.

- Miembro del Grupo MEC-EDUPAZ.

- Miembro del Consejo Editorial de la Revista Electrónica Patrimonio: Economía Cultural y Educación para la Paz.