

# MEC-EDUPAZ 2013



*El reto de la diferencia es el nosotros!!*



## Programa Universitario de Servicio Social e Investigación Interdisciplinaria en torno al Patrimonio Cívico-Cultural y el Combate a la Pobreza, UNAM

### Subprogramas de:

- I. Investigación y gestión: “*Genius Loci*” ¿*En dónde se encuentra el espíritu del lugar?* (PAPIIT No. IN403810)
  - i. *Nuevas tecnologías, trabajo de campo estudio de caso en el Centro Histórico de la Cd. de México*
- II. Seminario Interdisciplinario de Educación para la Paz y Patrimonio Cívico-Cultural (PAPIME No. PE401509)
  - I. Divulgación y Comunicación
    - i. Revista electrónica, Portal, Redes Sociales y Políticas de medios (prensa en radio y TV) II. Vinculación universitaria
- III. Escenarios de entrenamiento y prácticas de profesionalización IV. Producción científica y participación en congresos

**¡Ven a realizar tu servicio social o intégrate a hacer investigación para realizar tu tesis en nuestro programa de titulación!**

**[serviciosocialpsicologia@gmail.com](mailto:serviciosocialpsicologia@gmail.com)**

El equipo Interdisciplinario de Investigación del Programa universitario de **Patrimonio Cívico-Cultural y Combate a la Pobreza** y el grupo de servicio social para el **Desarrollo de Potencialidades, Calidad de Vida e Innovación del Conocimiento**.

Te invitamos a formar parte de cualquiera de estos 2 proyectos:

- 1) **Educación para la paz y desarrollo de estilos de vida no violentos: Programa de Psicología Política.** **Clave UNAM: 2013-12/23-2340**
- 2) **Modelo de Economía Cultural y Educación para la Paz: Del Patrimonio Cultural al Desarrollo Integral.** **Clave UNAM: 2013-12/23-2339**

### **Logros y Beneficios del Programa:**

<b>Personales</b>	¿Respecto a mi desarrollo personal?	Satisfacción Redescubrimiento Reorientación y autoconstrucción Libertad sobre la base de la diferencia
<b>Profesionales</b>	¿Cómo me veo en mi formación profesional?	Voy a aprender a leer Me van a capacitar para ser un profesional centrado en estrategias de innovación.
<b>Sociales</b>	¿Cómo me veo en mi participación ciudadana y civil?	Voy a aprender a compartir con otro y a capacitarme para impulsar procesos de innovación con diferentes grupos sociales en la Cd. de México y en diferentes regiones del país. Asumir el riesgo de innovar
<b>Como agentes de cambio</b>	¿En mi autodesarrollo?	Obtendré cimientos para desarrollar una cultura de transformación junto con el otro para convivir sobre la base de una mutua solidaridad apoyada en la no-violencia.

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO**  
**FACULTAD DE PSICOLOGIA Y EL PROGRAMA DE PATRIMONIO CIVICO CULTURAL Y**  
**COMBATE A LA POBREZA (((MEC-EDUPAZ)))**

[serviciosocialpsicologia@gmail.com](mailto:serviciosocialpsicologia@gmail.com)

**CONVOCA**

***Programa de Psicología Política: Educación para la paz y  
desarrollo de estilos de vida no violentos:***

**Clave UNAM: 2013-12/23-2340**

A los estudiantes interesados en prestar su servicio social en el *Programa de Psicología Política “Educación Para La Paz y Desarrollo De Vida No Violentos”* con clave de registro 2013-12/23-2340 cuyo objetivo consiste en organizar proyectos interdisciplinarios de cambio, innovación y desarrollo de estilos de vida no-violentos en espacios público urbanos y patrimoniales, sistematizando nuevas experiencias de aprendizaje para la toma de decisiones que permitan la revitalización sostenida junto con diversos grupos.

Los convocamos para que nos apoyen en la aplicación de instrumentos de diagnóstico para la posterior intervención, mediante modelos psicológicos interrelacionales orientados al desarrollo de capacidades individuales y colectivas, que promuevan actividades creativas orientadas a estimular: a) La interdependencia b) La intermediación de conflictos y c) La potencialización de recursos cognitivos aplicados a procesos psicosociales colectivos dirigidos al mejoramiento del entorno, la calidad de vida y la autosuficiencia a nivel local.

Nuestro plan de trabajo consiste en avanzar en la fase de diagnóstico para una intervención en el centro histórico, organizando estrategias que nos faciliten entrar en contacto con grupos dirigidos a la revitalización y resignificación del lugar. Nuestro programa permite la profesionalización y futura titulación de los interesados en participar, porque formarán parte de la “construcción participativa” de experiencias de negociación y resolución de conflictos, sujetos a ser reorientadores de acciones negociadas derivadas del modelo **HADECNEC de educación ciudadana** (Destrezas y habilidades por espacios conversacionales de la sociedad) para el desarrollo de potencialidades.

**Objetivos:**

1. Contribuir a formar profesionales capaces de influir en el mejoramiento de la calidad de vida de grupos y sectores sociales, a partir de situar sus prácticas en espacios conversacionales distintos mediante el desarrollo de competencias creativas e interpretativas de experiencias

## CONVOCATORIAS

- contextualizadas (situadas en espacios conversacionales cotidianos) en forma activa y productiva, orientadas a la acción innovadora y no-violenta.
2. Promover acciones de organización orientadas a influir en el fortalecimiento de estilos de vida cotidianos no-violentos.
  3. Jugar un papel activo en la vida pública a partir de compartir la construcción co-responsable de la comunidad, la sociedad y el destino común en forma cotidiana.
  4. Evaluar el modelo de Educación Ciudadana (HADECNEC) orientado al desarrollo de habilidades de negociación basado en tres perspectivas: Género, Democracia y Desarrollo de Potencialidades múltiples (cognición compleja) a partir de realizar un programa de entrenamiento a grupos con necesidades diversas, a la vez que interpretar la información resultante con nuevas tecnologías que permitan establecer correlaciones de los datos.
  5. Atención de una demanda social prioritaria, a través de estrategias originales e innovadoras, ya que permite por igual aplicarla y producir modelos estratégicos, así como políticas y acciones de gestión indispensables para lograr cambios a corto plazo.
  6. Promover la culminación de tesis de licenciatura, maestría y doctorado orientadas a lograr futuros graduados con perfil PROMEP (SEP) capaces de conformar el núcleo de especialistas con especialidades y postgrados.
  7. Contribuir a desarrollar escenarios de vinculación e intervención continua para el desarrollo de programas de Psicología Política orientados en las “culturas de paz” para formar recursos especializados en este tema y contribuir a consolidar opciones curriculares en el contexto del nuevo cambio curricular.
  8. Difundir y divulgar nuestros resultados en congresos, artículos científicos y materiales diversos: a) de divulgación y b) de educación didáctica.

### **Requisitos**

- Tener conocimiento en el manejo de cómputo, análisis de datos y multimedia.
- Horarios flexibles, disposición para trabajar en grupos y equipos interdisciplinarios.
- Poseer motivación y capacidad de compromiso con la realización de las actividades de investigación, análisis de información, desarrollo de plataforma electrónica de datos, intervención comunitaria en forma colectiva y participativa.
- Presentar una carta de exposición de motivos y aprobar una entrevista personal

***COMUNICATE!!!***

serviciosocialpsicologia@gmail.com

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO  
FACULTAD DE PSICOLOGIA

[serviciosocialpsicologia@gmail.com](mailto:serviciosocialpsicologia@gmail.com)

PROGRAMA DE PATRIMONIO CIVICO CULTURAL Y COMBATE A LA POBREZA  
(((MEC-EDUPAZ)))

Clave UNAM: 2013-12/23-2339

CONVOCA

A los estudiantes interesados en prestar su servicio social para el programa “**Modelo de Economía Cultural e Innovación del Conocimiento: *Del Patrimonio al Desarrollo Regional Integral***” con clave 2013-12/23-2339, cuyo objetivo es organizar equipos multidisciplinarios orientados al incremento del desarrollo humano-cultural y medioambiental integral, a partir de la producción social del habitat, mediante estimular el buen uso, cuidado, renovación y equipamiento adecuado de los valores patrimoniales (locales, vernáculos, monumentales, tangibles e intangibles) del centro histórico y otras áreas urbanas, en un esquema de estilos de vida cotidianos que hagan de la organización de cadenas productivas, opciones de educación para la autosuficiencia y aprovechamiento de los bienes patrimoniales (tangibles e intangibles) orientados al desarrollo del turismo sustentable, cultural, científico y de recuperación de la salud en ambientes saludables, alternativas para el desarrollo integral del lugar.

En lo particular, este servicio social permite la profesionalización y futura titulación de los interesados, porque se propone aprovechar las potencialidades de innovación tecnológica, creatividad y solidaridad social que existe en nuestro potencial de vinculación universitaria, para validar un estudio de caso que posteriormente pueda ser reproducido en otros lugares, a partir de:

- a) Fomentar acciones diversificadas para el desarrollo integral, capaces de impulsar mecanismos participativos apoyados en una gestión eficaz.
- b) Combinar modalidades tecnológicas apoyadas en la producción social de estilos y usos cotidianos ascendrados en el mismo contexto de las comunidades.
- c) Generar proyectos a través de la conformación participativa de cadenas productivas orientadas a generar valor agregado a favor del desarrollo integral del lugar, y la calidad de vida.

**Objetivos:**

1. Estimular factores del desarrollo regional en escalas territoriales diversas como proceso de auto-producción sostenida del habitat, que redunde en autosuficiencia, empleo, medio ambiente, participación social, recreación, salud y mejoramiento de la vivienda.
2. Resaltar el papel de la cultura y la tradición heredada en su calidad de detonadora de escenarios para el desarrollo integral, mediante la aplicación de un modelo que estimula el desarrollo de potencialidades humanas.
3. Realizar estrategias de cambio y transformación no-violenta en contextos cotidianos, a partir de una aproximación práctica orientada a la transferencia de conocimiento y la innovación de tecnología promotora de escenarios autosostenidos.

Se pretende ordenar un proceso de desarrollo regional que permita:

- 1.- Recrear lo pasado para repensar el futuro personal y colectivo frente a los retos y desafíos de nuestro mundo y de la globalización.
- 2.- Fomentar modelos auto-sostenidos de participación responsable para enriquecer el sentido colectivo de la vida cotidiana.
- 3.- Capacitar para asumir el ejercicio de las obligaciones y los derechos ciudadanos.
- 4.- Facilitar el diseño multidisciplinario de modelos interrelacionales orientados al desarrollo de capacidades individuales y colectivas, para la producción social del habitat, regidas por:

- a) La estimulación de la interdependencia y el sentido de reconocimiento del otro.
- b) La creatividad orientada a la intermediación de conflictos y la no-violencia.

La potencialización de recursos cognitivos aplicados a procesos psicosociales y colectivos para el mejoramiento del entorno, la calidad de vida y la autosuficiencia.

- a) La estimulación de la interdependencia y el sentido de reconocimiento del otro.
- b) La creatividad orientada a la intermediación de conflictos y la no-violencia.
- c) La potencialización de recursos cognitivos aplicados a procesos psicosociales y colectivos para el mejoramiento del entorno, la calidad de vida y la autosuficiencia.

**Requisitos**

- Tener conocimiento en cómputo, análisis de datos y/o multimedia.
- Horarios flexibles, disposición para trabajar en grupos y equipos interdisciplinarios.
- Poseer motivación y capacidad de compromiso con la realización de las actividades de investigación, análisis de información, desarrollo de plataforma electrónica de datos, divulgación, edición y intervención comunitaria en forma colectiva y participativa.
- Presentar una carta de exposición de motivos y aprobar una entrevista personal.

***COMUNICATE!!!***

serviciosocialpsicologia@gmail.com

d)