

MEC-EDUPAZ

REVISTA NÚM. IV



Documentalia	Conferencias	Entrevistas	Testimonios	Novedades Editoriales
<ol style="list-style-type: none"> 1. Carta del espíritu del lugar (2008) 2. Carta de las ciudades educadoras (2004) 3. Carta Internacional para la educación del ocio (1993) 4. Carta de conservación de ciudades y áreas urbanas históricas (1987) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fenomenología de los espacios UAM-I 2. Plan de Manejo para la Revitalización Integral del Centro Histórico de Zacatecas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arq. Enrique Ortiz Flores 2. Arq. Alicia Ziccardi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rubén Bonifaz Nuño 2. Pedro Ramírez Vázquez 3. El Hind Swaraj de Gandhi: ¿proveyó un programa práctico, económico y político para la India? 4. Determinantes sociales para la salud 5. Toma de Rectoría 	<ol style="list-style-type: none"> 1. El Jardín Teresiano Novohispano. Las Moradas de santa Teresa de Jesús 2. Perspectiva psicosocial. Aproximaciones históricas y epistemológicas e intervención

CARTA DEL DIRECTOR

El número que hoy presentamos a la comunidad académica, responde a preocupación por avanzar cada vez más, en la divulgación de metodologías, reflexiones y experiencias de expertos muy destacados, distinguidos por su incansable labor en el diseño, sistematización y ejecución de los planes participativos de manejo. Pero, ¿por qué de manejo? y ¿por qué participativos?

La documentación de antecedentes y búsqueda de interlocutores que nos conduzcan a recorrer nuevos caminos, cada vez más integrativos de los temas involucrados con la preservación del patrimonio histórico y su relación estratégica con el cuidado del hábitat y el desarrollo integral de los lugares.

En lo particular, ¿cómo es que el día de los territorios y poblaciones, que dan vida y sedimentan los patrimonios inmateriales de



UNAM
Patrimonio
 MEC-EDUPAZ



ámbitos tan complejos y transdisciplinarios inseparables, para construirlos o destruirlos.

Convencidos del papel de la innovación y distribución social del conocimiento para lograrlo, una vez más la Revista ha logrado atestiguar obras, divulgar experiencias, profundizar en viejos problemas ahora con nuevos enfoques y presentar nuevas formas de abordar problemas en cada una de sus secciones editoriales.

No obstante, este número ha debido rechazar artículos sometidos a dictaminación en espera de poder colaborar para que sus autores mejoren sus contenidos para lograr que aparezcan en el próximo número. Mientras tanto, reiteramos que estamos en la mejor disposición de

colaborar directamente con los interesados, para que con la idea de multiplicar los análisis interdisciplinarios que hasta la fecha, hemos venido promoviendo, puedan incrementar la calidad de sus trabajos con objeto de ser aceptados en el próximo número.

Por ahora, el contenido de la Revista es vasto :

En la sección de *Artículos Científicos* con el título “Diseño participativo y factores socio-ambientales. Incidentes en la salud pública a nivel comunitario”, Víctor Coreño y Arturo Villalpando discurren acerca de las interacciones de los individuos de ambientes urbanos con otro tipo de escenarios.

En lo que respecta a la sección de *Documentalia*, nuestra labor se multiplicó para proporcionar a los lectores, la viva voz de una serie de cartas internacionales definitivas para que los especialistas asuman la necesidad de compartir retos y

posibilidades, para promover estándares y criterios involucrados con el manejo sustentable de la habitabilidad, la recuperación de los centros históricos, la preservación del espíritu del lugar, y la toma de decisiones para dimensionar la ciudad educadora y el manejo del ocio y el tiempo libre.

Presentamos :

1. Carta del espíritu del lugar (2008), que para preservarlo, es necesario a proteger su memoria colectiva, vitalidad, continuidad y espiritualidad.
2. Carta de las ciudades educadoras (2004), que aborda el derecho a la ciudad como instancia educadora, lo que enfatiza la importancia formativa que debe poseer, para garantizar los principios de igualdad, justicia social y de equilibrio territorial para todos los ciudadanos e integrantes de la sociedad.
3. Carta Internacional para la educación del ocio (1993), se enfoca a entender que





el ocio es un derecho de todo individuo de recrear sus universos posibles, al igual que aprovechar los beneficios de la educación del mismo, frente a los actuales retos del siglo XXI.

4. Carta de conservación de ciudades y áreas urbanas históricas (1987), que menciona el peligro que sufren las ciudades por la degradación, el deterioro y la destrucción continua, provocada por una forma de desarrollo urbano irregular.

En la Sección de *Preliminares* que tiene el propósito de mostrar adelantos de los trabajos que se publicaran en el próximo número el 16 de marzo de 2014.

En esta ocasión es un honor para la Revista MEC-EDUPAZ, presentar una breve reseña del homenaje que se ha dedicado como reconocimiento a la trayectoria y aportaciones del historiador y antropólogo Alfredo López Austin. Este trabajo tiene como finalidad, primero, no

dejar de mencionar algo acerca de su extraordinaria trayectoria y vida. Y, en segundo lugar, introduce a nuestros lectores a una discusión metodológica respecto a la historiografía y el estudio de las cosmovisiones, temas que nos han llevado a concentrarnos para desarrollar un artículo más ambicioso que será presentado en el próximo número.

Con el título de América Latina, entre *Des-Localización* y *Des-Borde* (Consideraciones para abordar el paisaje cultural en el borde y su localización retomando la Guyana Francesa) la *Lic. Marcela Landazábal presenta su trabajo que versa sobre la identidad de América Latina y en particular, a la Guyana Francesa, como caso de estudio que permite desarrollar su tesis de maestría sobre la identidad en relación con la localización, el lenguaje y la estética cultural de cada territorio.*

En nuestra sección de *Entrevistas* ya anteriormente hemos dado especial seguimiento a la producción



social de la vivienda y el hábitat. También hemos estado pendientes de los Centros Históricos y de los planes participativos de manejo. Para ello hemos conversado con los Arquitectos, José María Gutiérrez, y Javier Villalobos por lo que en esta ocasión, depositamos nuestro interés en el Arq. Enrique Ortiz Flores.

El tema que nos convoca, es la Producción Social del Hábitat y la vivienda. Su contribución afianza el paradigma de la colaboración y la habitabilidad. El Arq. Enrique Ortiz Flores y la Dra. Alicia Ziccardi Contigiani son quienes nos otorgan entrevistas de gran valor.

Respecto a la Sección de *Conferencias*, era obligado presentar el Plan de Manejo más avanzado y que es el del



Estado de Zacatecas. Paralelamente consideramos muy oportuno presentar la mesa de *Fenomenología de los Espacios UAM-I*, debido a su gran originalidad y coincidencia por atravesar los contenidos de la vivencia espacial y el enriquecimiento del hábitat.

El Plan de Manejo para la Revitalización Integral del Centro Histórico es un caso que presentamos con mucho entusiasmo y agradecimiento al Arq. Alberto Silva quien en su conferencia: *Gestión del Desarrollo Integral, Criterios de Ordenamiento Urbano, y Proyectos Dinamizadores para la Preservación del Centro Histórico de la ciudad de Zacatecas*, expone cómo ha trabajado para sacar adelante este proyecto en cooperación con UNESCO.



De las intervenciones especializadas de la Dra. Myram Ocampo, Alicia Lindón, Cristina Fuentes y una servidora contribuyen a ser actores pensantes. Además la mesa contó con la participación de jóvenes universitarios: Fernanda Esquivel Saldaña; Anabel López San Martín e Israel Jakob Flores, estudiantes de la Universidad Autónoma Metropolitana.

La sección de *Testimonios* hace un especial reconocimiento a dos universitarios que engalanaron la vida cultural del país. Presentamos a dos mexicanos increíbles: Rubén Bonifaz Nuño y Pedro Ramírez Vázquez. Ambos son un ejemplo de esfuerzo, constancia, dedicación y brillantez reunida con una extraordinaria humildad. Nos place presentarlos como verdaderos referentes. Además de cumplir con el propósito de homenajearlos.

Se integra a la vez, el trabajo de Eréndira Serrano, titulado *El Hind Swaraj de*

Gandhi: ¿proveyó un programa práctico económico y político para la India? Que resulta ser un análisis sobre el Hind Swaraj de Gandhi, sus alcances, limitaciones, importancia y trascendencia aún en la actualidad para la India en particular y la sociedad internacional en general.

El trabajo del Dr. Rafael Álvarez Cordero, médico cirujano que se suma a nuestra labor editorial desde la interdisciplina mostrando que los límites entre las ciencias médicas y de la salud son estrechas cuando se es consciente de los entornos y medios en los que viven los enfermos.

También un análisis de los conflictos que llevaron a la toma de la Torre de Rectoría de la UNAM, fue una contribución obligada que esta revista no quiso dejar de aportar, desde la perspectiva de la psicología política y los movimientos sociales.

Respecto a la sección de *Novedades Editoriales* tenemos el gusto de presentar

Patrimonio: Economía Cultural y Educación para la Paz

MEC-EDUPAZ



dos libros de gran interés. Uno de la Dra Arminda Soria relativo al huerto teresiano que define la estructura de las ruta de los conventos Carmelitas de España y Méxicio. El otro, coordinado por el Maestro Joel Vázquez, el cual enfatiza la necesidad de coordinar correctas intervenciones a nivel psicicosocial, relatada por cinco capítulos. Cada uno documentando experiencias particulares de países latinoamericanos.

Finalmente anunciamos que a partir de este número de la Revista, estaremos subiendo a la plataforma en línea tanto publicaciones y otros documentos multimedia que

permita que los lectores fácilmente puedan disponer de ellos para su consulta.

El resto de las secciones ha incrementado notablemente su difusión, en tanto que continua nutriendo con información oportuna, la consulta acerca de documentos, eventos, congresos, reuniones y foros en torno a nuestros temas.

Por todo ello quiero hacer un reconocimiento muy especial a todo el equipo editorial que ha contribuido para que salga esta nueva edición. El profesionalismo y dedicación que han mostrado para sacar un número de calidad, incluso a costa de su salud, es una muestra de que cada vez más afianzamos el

trabajo de excelencia editorial.

Qué decir de nuestro Comité Editorial que no ha dudado en contribuir al desarrollo de las líneas de trabajo y las dictaminaciones que cada arbitraje requiere.

Al respecto debemos todos felicitarnos y estar satisfechos de que mañana estará en línea al servicio de toda la comunidad un número más de MEC-EDUPAZ.

A todos nuestros lectores, damos la más cordial bienvenida para que conozcan esta revista de reciente aparición y contribuyan a enriquecerla.

Graciela A. Mota Botello

Universidad Nacional Autónoma de México
UNAM

Portal de revistas
científicas y arbitradas
de la UNAM

Patrimonio: Economía Cultural
y Educación para la Paz
MEC-EDUPAZ

UNAM
Patrimonio
MEC-EDUPAZ