

La Trascendencia de la de la Historia en la Formación de las Personas

Dra. Elisa Margaona Ampudia



Dra. Elisa Margaona en Conferencia “La trascendencia de la historia en la formación de las personas”, Universidad de Michoacán. México. Acervo de la Dra. Graciela Mota.

INTRODUCCIÓN

por Graciela Mota

*No basta saber de Historia,
es necesario también
aprender a hacerla.*

*Para que sigan habiendo círculos.
Uno debe aprender a cerrar el propio.*



Dra. Elisa Margaona.
Foto: —

La Dra. Elisa Margaona Ampudia con toda admiración cierra su propio círculo cumpliendo con el oportuno ritual de hacer entrega a sus futuros depositarios, el documento histórico que desde que tuvo memoria infantil, representó el símbolo que la acompañó durante toda su vida.

Preocupada, por el destino de tan valioso documento, Elisa, antes de partir, llegó para decirles que deposita su confianza en la Universidad, al hacerlos depositarios de tan invaluable patrimonio familiar.

Como en otro tiempo, a ella le correspondió hacer lo propio; mediante esta donación, ahora con este acto, no sólo contribuye a re-dignificar la enaltecida

historia de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, sino también a resaltar el valor de su memoria colectiva.

Al devolver aquello que con gran cuidado preservó durante 84 años de su vida; no sólo favorece su divulgación en el Estado de Michoacán, sobre todo convoca a recordar el testimonio vivo de 150 años del pensamiento liberal mexicano.

La vigencia de un paisaje espiritual que continúa avanzando, después de un ciclo que retorna a su lugar de origen, ahora lo hace a través de la persona de una destacada mujer contemporánea. Que si bien, tuvo oportunidades a lo largo de sus 90 años. Su inteligencia, da testimonio de su ca-

pacidad de crecer, por cuenta propia.

Depositaria de la mística de los grandes libres pensadores de México, desde sus ocho años de edad, recibió el testamento facsimilar de Melchor Ocampo, directamente de las manos de su abuelo, el General Margaona. Leal amigo y compadre, a quien le fuera confiada, la última voluntad de su vida trágica.

*Melchor Ocampo era mi amor y
mi inspiración de niña,
crecí con este gran tesoro durante toda mi vida.*

*En la vida somos pasajeros,
y después de tantos años,
me voy a morir
y mis hijos no le van a tener el mismo amor a este testamento.*

*Lo que yo quiero,
es que esté en un lugar que sea para él.
Qué mejor que el museo de la Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo.*

*Aquí se encuentran los 60 libros de Melchor Ocampo;
está la constitución y tienen su corazón disecado.
¿No crees que este era el lugar para que ahí estuviera?
Elisa Margaona*

Con este acto, la Dra. Margaona imprime luminosidad, al recorrido de un siglo y medio de pensamiento liberal, que salió del Estado de Michoacán, para retornar a él un siglo más tarde. Su ejemplo, compromete a todos a asumir la responsabilidad de conquistar la propia historia, sin olvidar de paso, la frescura de su talento.

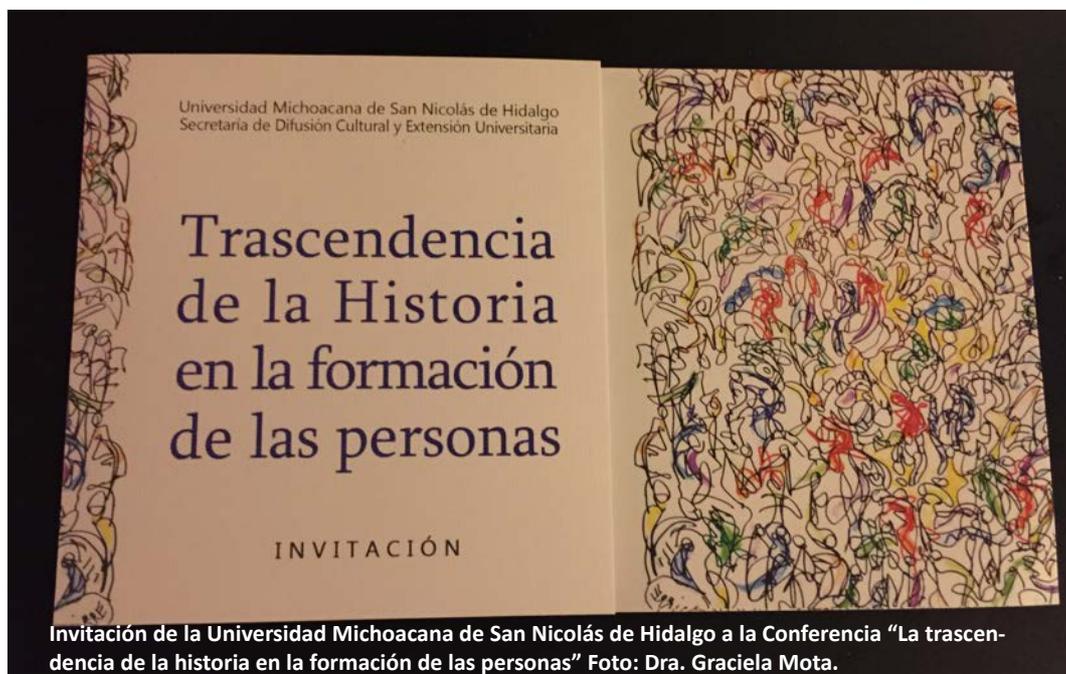
En un momento más que complejo para el Estado y su Universidad pública. Sede de una de las más antiguas trayectorias educativas del país.

Frente a décadas ininterrumpidas de violencia local, que no sólo han erosionado su topografía. Sus contrastes y asimetrías, han incidido en el deterioro social, de tan complejo crisol histórico occidental del México.

Por esta razón, les recuerda que son “ustedes” -*como comunidad académica*- y como originarios del Estado de Michoacán, quienes al recibirlo, también deben aprender a tomar en propia mano, la responsabilidad del futuro y de su propio destino.

TRASCENDENCIA DE LA HISTORIA EN LA FORMACIÓN DE LAS PERSONAS

por Dra. Elisa Margaona



Antes de empezar, quiero agradecer a todos su asistencia a esta plática, para que vean el enfoque de admiración y respeto que siento por el Estado de Michoacán.

Sobre todo por la preservación que siempre ha hecho a sus monumentos históricos. Estas gracias, quiero darlas con todo mi amor, con todo mi afecto, a los académicos. Y con toda mi admiración y respeto para todos los profesores.

Elisa Margaona Ampudia

Éste, es un evento muy importante desde el punto de vista histórico, pero yo quise darle una trascendencia todavía mayor a la entrega de un "simple" documento, y encontrar la liga de lo que es lo histórico y nuestra mente.

Si bien, la ciencia moderna actual está haciendo grandes esfuerzos por cómo nuestro cerebro se va configurando de

acuerdo con ciertas experiencias que vamos acumulando a través de nuestra vida.

Yo quiero referirme a un señor que ha moldeado mi mente y quizás hasta la de mis hijos, que es Melchor Ocampo.

¿Les parece que busquemos una explicación más científica?

Cuando a un niño le decían “*Tienes que memorizar los hechos históricos que son muy importantes*”.

Antiguamente, se les entregaban los libros con fechas, pero en la actualidad todo ha cambiando.

Ahora, los niños dicen “*¿Para qué memorizar? Si yo nada más busco en Google, donde encuentro todas las fechas y ya no tengo que esforzarme con tanta memoria*”.

La ciencia audiovisual que he estado viendo en estos últimos días para preparar mi ponencia, me hace percatar que las nuevas generaciones la manejan con una facilidad *¿para qué esforzarse?*

De ahí viene la gran inquietud que debemos tener acerca de la formación mental de la *nueva* juventud, y digo “nueva” porque puede ser de cualquier edad, hasta las viejitas de 90 años podemos tener esa “nueva” juventud.

Se debe de prolongar la juventud hasta el día de nuestra muerte, porque nuestra mente no se acaba hasta el momento mismo en que expiramos.

¿porqué decimos que Melchor Ocampo fue un gran hombre? Fue un gran hombre porque junto con otros, hicieron la mentalidad de nuestro país.



Dra. Elisa Margaona y Foto: Dra. Graciela Mota.

La vida no se termina antes, sigue continuando siempre hasta que termina.

Para aquellos que son creyentes en muchas religiones, saben que se prolonga hasta después.

Para los que no son creyentes, ya ellos nos dirán a donde se va todo este esfuerzo.

Pero lo que más me interesa en este instante, es la proyección de esos grandes hombres, como fue Melchor Ocampo y también *¿porqué decimos que fue un gran hombre?*

Fue un gran hombre porque junto con otros, hicieron la mentalidad de nuestro país.

Cuando se formó un grupo de libres pensadores en México, hasta entonces estaban los conservadores y los libres pensadores, y dentro de ellos estaba Melchor Ocampo -*quien fue muy perseguido y ciertamente lo fusilaron por error-*

De hecho nos entra la duda de si *¿en verdad lo habrán fusilado por error? o ¿lo habrán fusilado porque Márquez lo odiaba?*

A su vez, Melchor Ocampo había mandado a matar a muchos generales de Márquez. Y sobra comprender que en una mentira, siempre se podrán esconder muchas cosas, pero *¿qué hizo Melchor Ocampo?*

Nada más hay que irse a las aulas y bibliotecas, para ver la maravilla de sus obras escritas. *¿Quieren ustedes algo más maravilloso que las Leyes de Reforma?*

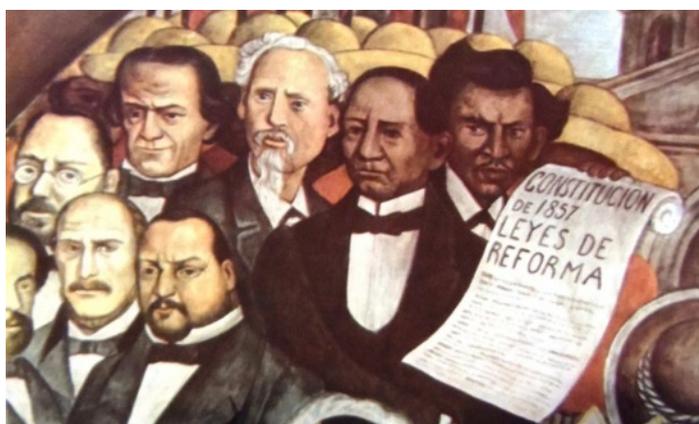
Hoy en día, nos parecen muy normales estas Leyes, pero en los tiempos de



Leonardo Márquez
Imagen obtenida de: *El sitio de Querétaro y la Restauración de la República*, Gobierno del Estado de Michoacán. p.107

tan respetado intelectual *¿quién se atrevía a oponerse a los clérigos? ¡Nadie!* Ni el mismo presidente ya electo de la República, que era Benito Juárez, lo hizo. Le costó apoyarse en todo su grupo de amigos, entre ellos Melchor Ocampo, para poder hacer algo. Aún así, a mediados del siglo XX, en las escuelas no se atrevían a hablar con franqueza de todo lo que estos libres pensadores habían hecho.

Para todos nosotros, es muy importante concientizar la presencia histórica que tenemos en nuestra mentalidad, en nuestra formación. Y si no, vean su entorno, las paredes, los arcos, observen la belleza que nos han heredado, y todo eso, forma parte de nuestro espíritu y de nuestro pensamiento.



Melchor Ocampo y Benito Juárez. Fragmento del mural de la escalera monumental de Palacio Nacional, Diego Rivera

El grupo de libres pensadores que llevó a México a un progreso extraordinario, estuvo formado indudablemente por un gran líder, Benito Juárez. Pero indudablemente por grandes apoyos como Melchor Ocampo. Y entre otros también, como mi bisabuelo José Margaona que en algunos documentos el “Mar” a veces lo convertían en “María”. Si ustedes son curiosos y van a la Alameda en la Ciudad de México, había una casa solariega de los Marqueses de Montemar, y de ahí salió el “Mar“. Esos eran otros de mis antepasados. A mi me daba mucho gusto leer la placa “Aquí es la residencia de los Montemar” y yo decía: de ahí salió el “Mar” el cual a veces convertía en

“María” Don Benito Juárez. Fijense que anécdota les voy a platicar:

Un día de niño le dijo un General:

*José María Gaona.
¡De un paso al frente!
Perdone mi general, es Mar Gaona.
Y el general le contestó...
Un paso atrás Chema!...*

*Y así se fue
como se le quedó el nombre.
Pero imaginan desde niño,
¿qué valentía tuvo para responderle y
corregir al General?*

Ustedes podrán ver en el documento donde está el nombramiento de los primeros jefes de gobernación que tuvo Benito Juárez, entre ellos estuvo José Margaona, lo cual a mi me da un gran orgullo.

Nombramiento de José María Gaona (MarGaona) como Jefe de Gobernación durante Presidencia de Benito Juárez

El Presidente confiere el empleo de Jefe del departamento de Gobernación en el Ministerio de Relaciones Exteriores y Gobernación al Ciudadano José María Gaona



Diapositiva 3

Presentación de la Dra. Elisa Margaona en Conferencia “Trascendencia de la Historia en la formación de las personas

En este otro documento, lamentablemente se lee:

Mensaje del Soberano Congreso de la Unión Comitiva.

Traslado del cadáver de Melchor Ocampo, ilustre demócrata que ha sido víctima de un infame asesinato.

Para honrar la memoria de tan esclarecido patriota, el Soberano Congreso de la Unión ha dispuesto que se tribute a sus manes los honores correspondientes a su ilustre nombre y a los eminentes servicios que en distintas épocas supo prestar a su patria.

Los funerales tendrán lugar en el Panteón de San Fernando el día 6 del corriente, debido antes trasladársele al cadáver del Palacio Municipal en donde se encuentra.

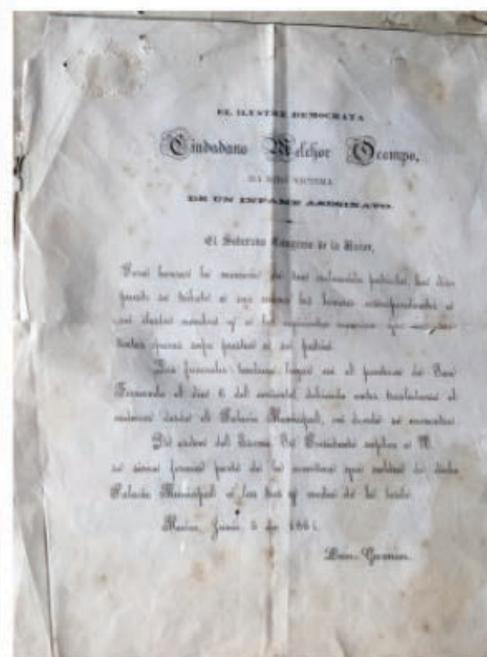
De orden del excelentísimo señor Presidente, se le pide a usted que forme parte de la comitiva que saldrá de dicho Palacio Municipal a las tres y media de la tarde.

Firma
León Guzmán



El ilustre demócrata Ciudadano Melchor Ocampo ha sido víctima de un infame asesinato. Para honrar la memoria de tan esclarecido patriota el Soberano Congreso de la Unión ha dispuesto se tribute a sus manes los honores correspondientes a su ilustre nombre y a los eminentes servicios que en distitas épocas supo prestar a su Patria. Los funerales tendrán lugar en el pateón de San Fernando el día 6 del corriente, debiendo antes trasladarse el cadaver desde el Palacio Municipal en donde se encuentra. De orden del excmo. Sr Presidente suplico a usted se sirva formar parte de la comitiva que saldrá de dicho Palacio Municipal a las tres y media de la tarde.

León Guzmán.



Diapositiva 4

Presentación de la Dra. Elisa Margaona en Conferencia “Trascendencia de la Historia en la formación de las personas



Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Foto: Dra. Graciela Mota.

Como ustedes verán, hubo una invitación para pertenecer al sequito, a todos los que iban a seguir al cadáver de Melchor Ocampo, justo cuando lo iban a sepultar en el panteón de San Fernando, donde están muchos de los distinguidos líderes mexicanos sepultados. Por desgracia, tenemos este relato de “*México a través de los Siglos*” escrito por otro de mis bisabuelos, un gran historiador, que fue Alfredo Chavero, quien escribió de manera muy crispante:

El 1º de junio Don Melchor Ocampo ex ministro de Juárez que se hallaba en su hacienda de Pomoca Michoacán, fue aprehendido a la hora de comer por el guerrillero conservador Lindora Cajigas y fue conducido a una instancia de la Hacienda de Arroyozarco donde estaba Zuloaga, Márquez y otros conservadores. Estos pidieron al primero, que Ocampo fuese inmediatamente fusilado, pero Zuloaga se rehusó diciendo que se sometiera a un Consejo de Guerra, aplicándosele luego la sentencia que se pronunciara después de observar las formalidades de un juicio.

Los jefes pronunciados, se movieron con sus tropas a Tepeji, cerca de San Juan del Río en Querétaro, quedando el prisionero bajo la custodia del General Don Antonio Taboada que mandaba la caballería en la Hacienda de La Cañada.

El 3 de junio los reaccionarios aprehendieron a León Ugalde, que había fusilado recientemente a varios oficiales conservadores. Al saberse de su aprehensión [de Ugalde], Zuluaga le dio ordenes a Márquez para que identificara al prisionero, y fuese pasado por las armas...

De ahí vino toda la confusión de ordenes y fue la disculpa que dio después Márquez, para terminar dice:

...Dada la orden de fusilar al primero como lo había dispuesto Zuluaga [que era Ugalde] pero no había dicho el nombre del ayudante y no había mas prisionero que Ocampo en poder de Taboada, al recibir la orden verbal, Andrade procedió a cumplirla, siendo la víctima de aquella fatal equivocación Don Melchor Ocampo.

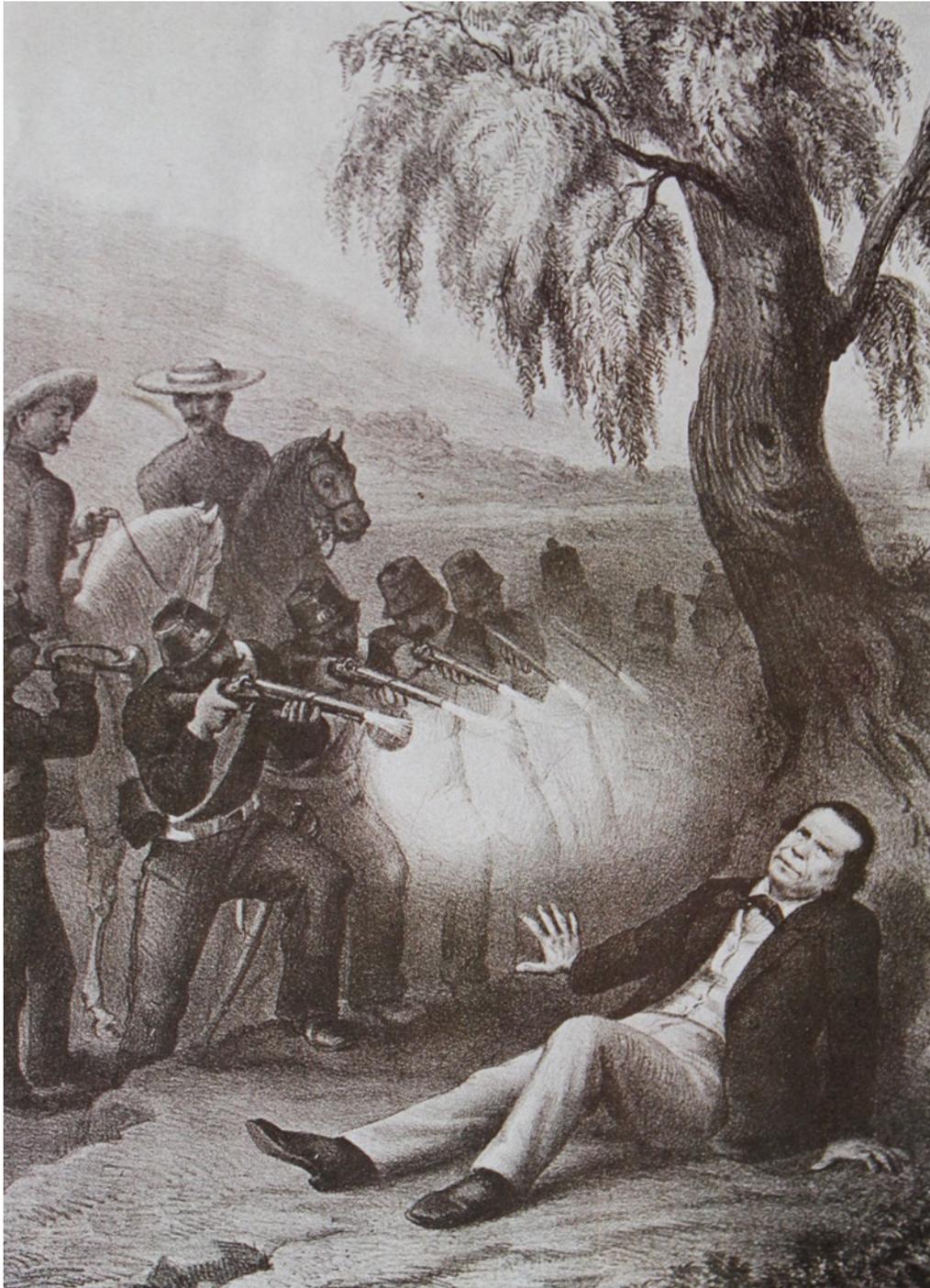


Imagen obtenida de: Vázquez, Josefina (coord.), (1974) Historia de México, tomo VII, Salvat Editores p.293

Muerte de Ocampo. El vil asesinato de este personaje conmovió por igual a liberales y conservadores.

Sea una cosa u otra, el insigne pensador de capacidad tan extraordinaria, tan creativa.

Un hombre que rompió con todos los paradigmas, que se adelantó a su época, y que supo hacer las Leyes de Reforma, y todo eso, lo fusilaron arbitrariamente. Eso sí es una tristeza.

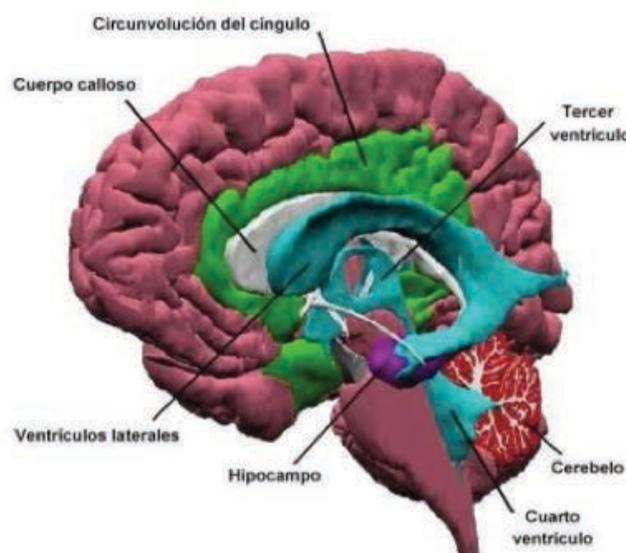
Ahora pensemos en la actualidad -porque ese es el mensaje que les quiero dar- *¿tiene alguna importancia en nosotros?*

Por lo menos, me consta que en algunos de los presentes, sí ha tenido una influencia.

La imagen que ahora tenemos, es la de un cerebro. Similar al que todos tenemos, solo que en los últimos tiempos, nos lo han dividido en pedacitos, y ahora ya sabemos que no tenemos uno solo, sino tenemos muchos pedacitos; y si uno de esos pedacitos está dañado, se nos va a dañar una función. Para mí la más importante es la del hipocampo.

La tecnología de la biología moderna para explorar el cerebro.

“El cerebro cambia de forma, según las áreas que más utilizamos, según la actividad mental”



Diapositiva 5

Presentación de la Dra. Elisa Margaona en Conferencia “Trascendencia de la Historia en la formación de las personas



Los hombres de la Reforma, ideólogos de la Constitución (fragmento del mural de Gómez Camarena)
 Imagen obtenida de: Vázquez, Josefina (coord.), (1974) Historia de México, tomo VII, Salvat Editores, p.263



José María Iglesias, uno de los hombres más distinguidos de la Reforma.
 Imagen obtenida de: Vázquez, Josefina (coord.), (1974) Historia de México, tomo VII, Salvat Editores, p.265

Por ejemplo, si a un pobre muchacho que canta RAP, su circun-función frontal izquierda se le daña, en su vida va a volver a cantar *¿cómo lo saben?*

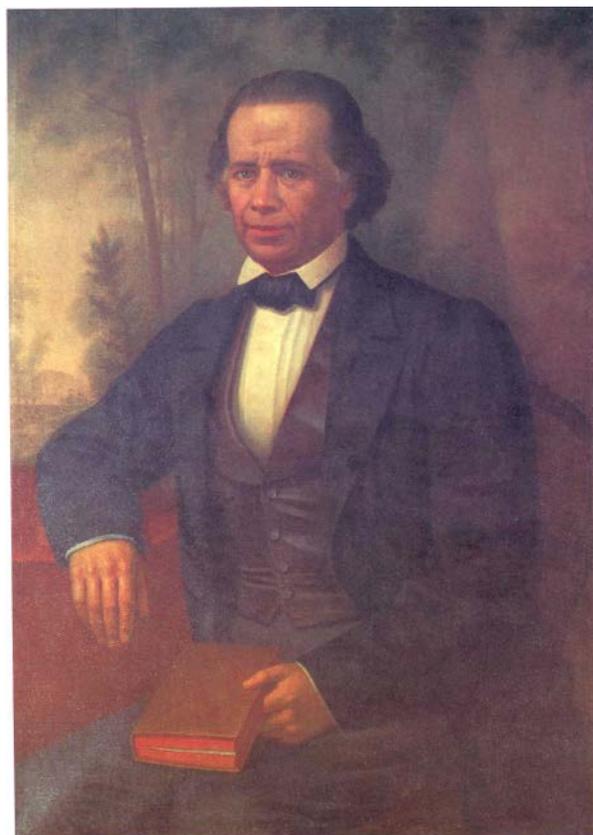
Porque han hecho estudios con personas que tienen daños cerebrales, y a que de acuerdo al daño, es la función que se daña.

No se atreven todavía a hacerlo con seres humanos vivos. Aunque lo han hecho con animalitos, nadie se ha atrevido a dañarnos una parte cerebral para ver que pasa. Pero si se han atrevido a encontrar y hacer autopsias y encontrar partes del cerebro más desarrolladas que otras.

Por ejemplo, en 2002 encontraron que los taxistas de Londres, tienen más desarrollado la parte del hipocampo, porque ahí está la memoria visual. También en 2004, que otra parte del cerebro esta muy desarrollada en personas que cantan.



Dra. Elisa Margaona,....
Foto: Dra. Graciela Mota.



Retrato de Melchor Ocampo

Imagen obtenida de URL: <http://dieumsnh.qfb.umich.mx/artehisto/>

Tengo un amigo que canta -uno de mis hijos putativos- y tiene una voz gruesa muy potente, pero no tiene oído musical y canta en uno de los coros más importantes de México. Tiene la desgracia de que si abre la boca y emite un sonido, no lo puede emitir en tono. Entonces como lo quieren mucho, y él ha aportado mucho al desarrollo de éste gran coro; lo que han hecho sus amigos del coro, es decirle que cante más quedito. Y Es que esa parte del cerebro que se encarga de la entonación musical, la podemos tener muy desarrollada o no y por lo tanto, nunca lograr cantar en tono.



Imagen obtenida de URL: <http://www.pulsopolitico.com.mx/>

Pero volvamos con Melchor Ocampo. Por lo menos, Cecilia (mi hija), me dijo que ella aprendió a escribir en caligrafía, porque quería aprender a leer el testamento manuscrito de Melchor Ocampo.

Entonces, la facultad de poder identificar signos, también corresponde a otra parte muy diferente del cerebro. Melchor Ocampo, indirectamente ayudó por lo menos, en lo que a mi familia le toca, a identificar signos, y a desarrollar esa parte del cerebro, para poder leer e identificar lo que decía el manuscrito.

Melchor Ocampo, por las circunstancias de ese momento, con gran dificultad pudo escribir, no tenía un escritorio donde escribir. Y es que uno aprende a descifrar los signos, a través de una

parte del cerebro.

La tecnología actual, la moderna, utiliza la Biología para explorar el cerebro.

El Neuro-Psicoanálisis relaciona el concepto actual de ser de una persona con la fisiología, ¿quién de aquí estudió Psicología? ¿Nadie? Bueno, por ustedes voy a hablar.

Hay dos aspectos, la Neuro-Psicología y uno muy importante que es el Psicoanálisis y se enfoca a estudiar los pensamientos y emociones que tenemos inconscientes y que se van a la memoria, como cosas importantes que hemos guardado.



Dra. Elisa Margaona
Foto: Dra. Graciela Mota.

En cambio, la neurociencia estudia la anatomía y los circuitos cerebrales.

Actualmente, están tratando de unir las dos ciencias, para encontrar la manera cómo el cerebro se une a la neuropsicología con la neurofisiología, y como esto es muy importante, esto sí que es lo más avanzado que hay.

Me doy el lujo de hablar de ello porque tengo un nieto que es neurólogo en Temple University, y él sabe que estoy aquí hablándoles a ustedes. Temple University está en EEUU muy cerca de Washington. Él tiene tres especialidades y opera cerebros. Lo he visto atrás de una cabina operando a través de la computadora, entran con rayo láser en el cerebro para extirpar derrames cerebrales que podamos tener en el cerebro.

Entonces esas maravillas, ¿qué va a pasar cuando ustedes tengan mi edad? ¿se imaginan?



No va haber parte del cerebro que sea desconocido, por lo que yo les quiero hacer sentir, es que tenemos que estudiar mucho; porque ustedes están muy jóvenes y están en el nacimiento de los grandes cambios.

Yo quisiera hacerles conciencia que el desarrollo de todas las ciencias, está en manos de ustedes, los jóvenes. No de los que tenemos más tiempo dentro de la profesión y que hemos perdido muchas las facultades.

Sin embargo, algo muy importante que quería transmitirles, ¿hay alguien más de los cincuenta? En el público tenemos dos personas.

Han descubierto que el cerebro sigue vivo, produciendo neuronas que a su vez producen nuevos pensamientos hasta el día en que morimos.

Hasta hace poco tiempo, se decía que se perdían neuronas con la edad, que se perdía la capacidad de crear nuevas neuronas, y eso no es cierto. Han descubierto que el cerebro sigue vivo, produciendo neuronas que a su

vez producen nuevos pensamientos hasta el día en que morimos.

Pero claro está, que eso depende de la actividad y de la conciencia que tengamos de seguir aprendiendo y de seguir estudiando.

Relación del ser a la fisiología y anatomía química del cerebro.

- Los seres humanos podemos crear nuevas neuronas a lo largo de toda la vida.
- El esfuerzo para crear nuevas neuronas puede incrementarse mediante el esfuerzo mental.
- Los efectos son específicos: Dependiendo de la naturaleza de la actividad mental, las neuronas nuevas se multiplican con especial intensidad en distintas zonas cerebrales.

Diapositiva 6

Presentación de la Dra. Elisa Margaona en Conferencia "Trascendencia de la Historia en la formación de las personas"

Si seguimos dando trabajo al cerebro, vamos a seguir aprendiendo porque, el lóbulo derecho, *-el que almacena lo nuevo-* una vez que lo "digiere" lo pasa al lóbulo izquierdo y de ahí, se vuelve algo automático. Es como apachurrar una tecla, que luego se transforma en un mensaje.

Mientras se siga utilizando el lóbulo derecho con nuevas ideas y pensamientos, lo vamos a poder seguir pasando al lóbulo izquierdo, y es por esto que vale la pena preguntar ¿cómo se explican que yo sepa usar la computadora?

Neuro plasticidad

El moderno estudio de la Neuroplasticidad demuestra que los cerebros de las personas mayores no degeneran, sino que tienen una evolución particular, de acuerdo a la actividad realizada, que convierte a esas personas en gente “sabia” cuando llega a la vejez”

Diapositiva 7

Presentación de la Dra. Elisa Margaona en Conferencia “Trascendencia de la Historia en la formación de las personas”

Ahora la manejo, hasta se hacer presentaciones en Power Point, me meto al internet y, aunque hay cosas a las que me niego, sigo aprendiendo. Los jóvenes que manejan con gran destreza esto, lo van integrando con una velocidad que ya después se vuelve automático en su lóbulo izquierdo.

Esto es un mensaje muy importante para los jóvenes que van a tener hijos, porque tienen que darse cuenta que son responsables de la formación del lóbulo izquierdo de sus hijos. Yo tuve la suerte de tener una hija que entendió eso y ella tiene un genio de hijo. Entonces ahora, tiene que mantener al genio, a las res-

puestas que le da y a su vez, lo tienen que aguantar porque tiene su propia voluntad y porque se ha endurecido tanto su lóbulo izquierdo, que obviamente tiene una voluntad muy fuerte.

La creatividad se va a formando en nuestro cerebro en la medida que lo hacemos tener destreza física para hacer actividades.

El cerebro también, requiere de una serie de ejercicios y mantenimiento para conservar su destreza. Es lo mismo que cuando queremos hacer destreza física del cuerpo, porque queremos tener músculos y continuar con la misma agilidad.



Melchor Ocampo. Biblioteca del Congreso de la Unión. México. Acervo de la Dra. Graciela Mota.

Ha sido para mi un verdadero placer poderme dirigir a ustedes, y hacerles ver que la mejor forma de seguir dentro del mundo -que se desarrolla con una velocidad extraordinaria- es aprendiendo historia.

La forma de reforzar nuestro cerebro, es seguir aprendiendo *-no nada más lo nuevo-*.

Podemos aprender historia y basarnos en nuestros conocimientos de desarrollo que tuvieron estos individuos, para que nosotros logremos el mismo desarrollo, seguir adelante, y llevar a México a un mejor destino.

Recordemos que el 52% de la población actual se encuentra en pobreza extrema. No sólo de comida, sino de alimento cerebral.

Que no tenemos dinero para tener mejor cultura, que no tenemos dinero para tener universidades como esta, a través de toda la nación.

Por favor, sean ustedes el apoyo para el desarrollo cultural del país.

Es su responsabilidad y lo dejo en sus manos, porque a mi ya no me quedan muchos días para traer este mensaje que ahora se los doy con todo mi amor y con todo mi agradecimiento.

Gracias.

Elisa Margaona



NOTA*: Para profundizar en los detalles de este asesinato, se recomienda consultar:

1. Tomo No. 5 de "México a Través de los Siglos"
2. Niceto Zamacois. (1880) "1861 Muerte de Melchor Ocampo". En Historia de Méjico.. Barcelona, México. Tomo XV. J.F. Parres y Comp. Editores [http://www.-memoriapoliticademexico.org/Textos/3Reforma/1861HDM-MO-NZ.html](http://www.memoriapoliticademexico.org/Textos/3Reforma/1861HDM-MO-NZ.html)
3. Niceto Zamacois. (1880) "Melchor Ocampo es fusilado por una partida militar a las órdenes de Zuloaga y Márquez" En Historia de Méjico.. Barcelona, México. Tomo XV. J.F. Parres y Comp. Editores. <http://www.memoriapoliticademexico.org/Efemerides/6/03061861.html>

