

## Conmemora la UNAM 90 años de autonomía

**“La autonomía universitaria nos da libertad necesaria para acercarnos a la verdad, abrir los derroteros del futuro y propiciar el desarrollo de la sociedad”**

**Dr. Enrique Graue Wiechers**

*“La autonomía nos da identidad, nos permite cumplir nuestras funciones con responsabilidad social y defender nuestro derecho a gobernarnos, a administrar nuestro patrimonio, a tener la cobertura educativa que podemos dar con calidad, definir nuestro presupuesto y fijar nuestros objetivos de investigación y enseñanza”.*

**EGW**



“La autonomía nos da identidad, nos permite cumplir nuestras funciones con responsabilidad social y defender nuestro derecho a gobernarnos, a administrar nuestro patrimonio, a tener la cobertura educativa que podemos dar con calidad, definir nuestro presupuesto y fijar nuestros objetivos de investigación y enseñanza”.

En ceremonia solemne, Graue otorgó medalla y diploma al exrector Pablo González Casanova; a Sara Ladrón de Guevara, rectora de la Universidad Veracruzana; a la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina, y a la Universidad de la República, Uruguay. También, de manera póstuma, al diplomático Fernando Solana Morales, al exrector Alfonso Caso Andrade y al escritor Baltasar Dromundo Chorné.



## Conmemora la UNAM 90 años de autonomía

“Aun cuando sus vidas se desarrollaron en tiempos y contextos diferentes, todos tienen un aspecto que los une:

fueron conscientes del valor de la universidad pública y asumieron los riesgos para obtener o proteger su autonomía. Defendieron el pensamiento independiente y el respeto a la diversidad ideológica, y rechazaron con firmeza las injerencias o intereses ajenos a la vida académica.”

A la Universidad de la República, Uruguay, porque desde la segunda mitad del siglo XIX creó espacios de autodeterminación académica sin precedentes en el continente americano y desarrolló principios autonómicos que derivaron como precepto jurídico en la Constitución uruguaya de 1917:

“Su tradición de autodeterminación, así como su oposición a la tiranía y la intolerancia es ejemplo para todos los universitarios de nuestro continente, y es oportuno hacer un reconocimiento a esa institución ante embates policiacos y militares que sufren universidades en la región centroamericana. Recordar las gestas uruguayas nos sirve para fortalecer la convicción del respeto que se debe tener a nuestras instituciones, no sólo para el cumplimiento de nuestras funciones sustantivas, sino también para el ejercicio de la vida democrática de las naciones.”



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY



UNC

Universidad  
Nacional  
de Córdoba

En el caso de la Universidad de Córdoba, Argentina, porque el año pasado se cumplió el centenario de su movimiento reformista que significó un cambio de paradigma en las relaciones entre las universidades, las sociedades y los estados latinoamericanos:

“La desaparición de dogmas académicos y religiosos, y el acceso de las clases populares a la educación superior, materializaron el papel de las universidades públicas como centro generador de conocimiento, desarrollo y movilidad social de un país. El movimiento de Córdoba es el referente obligado y el sello distintivo de la autonomía latinoamericana.”

En tanto, la autonomía de la UNAM se consiguió en 1929, tras la lucha de más de una década de una juventud que enfrentó las ataduras de su presente y aspiró a las libertades de un futuro. Así se reconoció a Baltasar Dromundo Chorné, quien expuso su integridad física, su futuro profesional y su libertad en aras de la independencia universitaria:

“En él reconocemos a todos nuestros jóvenes que han defendido con sangre y con sus vidas el espíritu de la Universidad”.

En la ceremonia, el Dr. Graue Wiechers también resaltó la labor del exrector Alfonso Caso, quien asumió la rectoría de la UNAM en 1944, cuando se encontraba en extrema polarización y su Ley Orgánica contenía imperfecciones.

“Caso fue designado rector y coordinó y redactó la Ley Orgánica que nos rige, y lo hizo con tal visión que sus bondades le han permitido a la Universidad Nacional la estabilidad interna que nos ha dado la posibilidad de avanzar y consolidarnos”.

Sobre Fernando Solana Morales, subrayó que del brazo del rector Javier Barros Sierra defendió con pasión a la Universidad Nacional ante los embates del autoritarismo irracional e insensible.

“Su digna actitud ante el conflicto de 1968 es ejemplo de la identidad y firmeza con la que tenemos que defender la autonomía en nuestra casa de estudios”.

También enfatizó que como secretario de Educación federal tuvo una actuación determinante para que la autonomía universitaria se elevara a rango constitucional:

“Hoy, la fracción VII del tercero constitucional garantiza que la autonomía es un bien público al que nos acogemos para cumplir nuestra misión con transparencia y responsabilidad social”.



Baltasar Dromundo Chorné. / Alfonso Caso Andrade. / Fernando Solana Morales.

Igualmente, destacó la labor del exrector Pablo González Casanova, quien en los años 70 encaró la creciente demanda de educación, y para ello se crearon el Colegio de Ciencias y Humanidades y el Sistema de Universidad Abierta, que dieron esperanza y futuro a una juventud deseosa de superarse y alcanzar mayores niveles de bienestar. Con férreas convicciones buscó conciliar autonomía y sindicalismo sin agravar la vida académica universitaria.

“Con González Casanova la UNAM, las causas sociales y la democracia en nuestra nación tienen una deuda invaluable”.

Al referirse a la rectora de la Universidad Veracruzana, Sara Ladrón de Guevara, Graue puntualizó que enfrentó con inteligencia, entereza y valor las arbitrarias actitudes del poder estatal que quería estrangular económicamente a su institución.

“No sólo logró resolver la crisis financiera, sino que además elevó la calidad de la educación impartida y encabezó el esfuerzo de toda su comunidad para introducir una propuesta de Ley Orgánica de la Universidad Veracruzana”.

*es importante reflexionar sobre lo que esta atribución ha significado en la evolución histórica de esta casa de estudios, así como para educar, investigar y cumplir con su función social, además de analizar su significado en el contexto nacional.*

**EGW**



Pablo González Casanova. / Sara Ladrón de Guevara.

Las reflexiones de más de 30 especialistas de diferentes campos disciplinarios que participaron en las cinco mesas que conformaron el Coloquio sobre los 90 años de la Autonomía Universitaria, hablaron de lo que ésta “representa hoy en día para nosotros y lo que debe representar en un futuro para la Universidad Nacional”.

El rector Graue destacó que es importante reflexionar sobre lo que esta atribución ha significado en la evolución histórica de esta casa de estudios, así como para educar, investigar y cumplir con su función social, además de analizar su significado en el contexto nacional.

El Dr. Leonardo Lomelí, Secretario general de la UNAM, destacó que: Hace nueve décadas entró en vigor la primera Ley Orgánica que concedió la autonomía a la Universidad. Cuatro años después se emitió otra norma que si bien le otorgó mayor autonomía, estableció también restricciones financieras y la pérdida del carácter nacional de la institución.



Fue en 1944-1945 que se restableció el equilibrio entre la autonomía y la necesaria responsabilidad del Estado para apoyar las funciones de la principal universidad pública;

“Esto da una idea de una historia azarosa y llena de importantes lecciones sobre la vigencia y permanente defensa de la autonomía, por eso son de celebrarse las reflexiones sobre su importancia en la dimensión nacional, no sólo para las instituciones de educación superior sino también como parte de la vida democrática de nuestra nación; que hagamos un repaso a la historia de nuestra autonomía para que entendamos que ha sido un proceso continuo y tiene que adaptarse a las circunstancias siempre cambiantes de la sociedad mexicana”.



Leonardo Lomelí y Jacqueline Peschard (Izquierda), Angélica Cuéllar y Pedro Salazar (derecha). Fotos: Benjamín Chaires. Francisco Cruz, Erik Hubbard y Juan Antonio López.

El director del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE), Hugo Casanova Cardiel, señaló que la reunión busca abordar la autonomía –atributo esencial de las universidades– desde diversas ópticas, pues ésta no tiene un carácter definitivo y varía en función de su tiempo y espacio; su estudio ni está cerrado ni es monolítico y demanda de una atención constante y rigurosa:

“Los aniversarios constituyen un punto de llegada, pero ante todo, son punto de partida.

***En construcción constante, la autonomía no es un elemento lineal, incluso ha tenido episodios convulsos. Es un ejercicio autocrítico con dimensiones académicas, administrativas y de gobierno, coincidieron especialistas.***

En ese sentido, este 2019 refrendamos la plena vigencia de la autonomía mediante dos medios:

La reflexión académica y el ejercicio responsable de las libertades universitarias, porque el privilegio que supone la autonomía, es la condición indispensable para que las universidades puedan seguir actuando en favor de la sociedad en su conjunto”.

### **Atributo y compromiso:**

La autonomía es un atributo ganado por la Universidad, fundamental para la transmisión del conocimiento, para gobernarse a sí misma ofreciendo rendición de cuentas. En construcción constante, no es un elemento lineal, incluso ha tenido episodios convulsos. Es un ejercicio autocrítico con dimensiones académicas, administrativas y de gobierno, coincidieron especialistas.

En la mesa uno, La autonomía en la dimensión nacional, moderada por Leonardo Lomelí, Rolando Cordera Campos, profesor emérito de la Facultad de Economía y director del Programa Universitario de Estudios del Desarrollo, consideró que la autonomía es un privilegio que nos obliga a los universitarios: “Constituye también un postulado jurídico que obliga al Estado”. Ante la autonomía universitaria, “tenemos un compromiso por delante” y no sólo una fecha por conmemorar:

“Para cumplir con ella tenemos que encarar el tema de los recursos financieros, de su uso, asignación y transparencia. También, los procesos de capacitación, la cobertura con calidad, los contenidos y los métodos de enseñanza y aprendizaje”, destacó.

Otra responsabilidad consiste en garantizar y elevar la calidad de las habilidades académicas:

“Son tareas constantes, que debemos seguir ejerciendo”.

**Sergio García Ramírez, profesor emérito de la UNAM e investigador del Instituto de Investigaciones Jurídicas, afirmó que después de una etapa de construcción y de afirmación constante, la autonomía universitaria ha llegado a una hora de asedio y de crisis**

Angélica Cuéllar Vázquez, directora de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, dijo que la autonomía tiene un carácter contingente, en construcción constante:

“Es fundamental para el fortalecimiento de nuestra nación. En el complejo momento que vive México, es preciso contar con espacios de libertad de pensamiento, con la integración de investigación de nuestros problemas. La Universidad debe garantizar espacios de disenso, crítica, reflexión, creatividad e imaginación”.

Sergio García Ramírez, profesor emérito de la UNAM e investigador del Instituto de Investigaciones Jurídicas, afirmó que después de una etapa de construcción y de afirmación constante, la autonomía universitaria ha llegado a una hora de asedio y de crisis. Sostuvo que la autonomía es una gran guía para los individuos, y también para la sociedad. Explicó que hay una caracterización orgánica en la Constitución, con órganos públicos descentralizados:

“Es el corpus de la autonomía, y en la Universidad está en nuestra Ley Orgánica de 1945. Es una forma intensa de descentralización que puede avanzar o retraerse”. Para la UNAM la Junta de Gobierno ha sido garantía de la estabilidad universitaria a lo largo de varias décadas y en situaciones de franca crisis.

Jacqueline Peschard Mariscal, profesora de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, recordó que la autonomía dota a las universidades públicas del poder para auto-gobernarse, de las reglas de interacción, de organización interna, de métodos para dirimir conflictos, sin intervención de las entidades públicas, rindiendo cuentas puntuales.

“En la defensa de la autonomía se debe incluir también la defensa de la laicidad, pues garantiza que las universidades estén distanciadas de cuestiones ideológicas religiosas o políticas”,



***Revertir la tendencia actual que pretender vulnerar los espacios autónomos, es una labor en la que se debe intervenir porque la autonomía es un bien, y sin ella no hay universidad***

Por último, Pedro Salazar Ugarte, director de Investigaciones Jurídicas, precisó que la autonomía no debe entenderse nunca como autarquía, entendiendo por ésta un dominio sobre sí mismo en un sentido absoluto y aislado, desvinculado de otras entidades con las cuales las entidades autónomas deben mantener una interacción responsable. La autonomía, aunque parezca paradójico, se ejerce y se despliega dentro de un entorno de límites. Es un atributo que se adscribe a las instituciones de corte democrático.

“La autonomía es garantía de pluralidad, de disenso, de deliberación y del consenso que hace posible la vida democrática.”

Expresó que el autogobierno universitario emana de la disidencia, del contrapunto, del contraste. “Pero sólo es posible si es fruto del encuentro y del compromiso democrático”.

### **Consensos, arma para resistir embates externos**

Revertir la tendencia actual que pretender vulnerar los espacios autónomos, es una labor en la que se debe intervenir porque la autonomía es un bien, y sin ella no hay universidad, coincidieron también académicos, investigadores y autoridades de la UNAM en el coloquio. La Universidad es un espacio con diferentes formas de pensar; hay que construir acuerdos y consensos, y entre mayores sean, habrá más capacidad de resistir embates externos, afirmó Imanol Ordorika, director general de Evaluación Institucional.

En la mesa La autonomía y su historia, externó que promover desde la Universidad cambios nacionales es también un acto de autonomía, con compromiso social. Lamentó que de manera generalizada se tilde a las universidades autónomas de privilegiadas, corruptas e ineficientes, con la idea de que la autonomía es un elemento negativo, sin decirlo de manera explícita.

“Debemos ser cuidadosos porque nos movemos en un contexto de enorme incertidumbre y poca simpatía. Una vez que el país se ha dividido entre privilegiados y pobres, se coloca a las universidades como espacios fífis, además corrompidos, con condiciones inmerecidas. Estamos en una situación difícil y tenemos que hacer política de la mejor calidad, política interna y hacia la ciudadanía”.

Planteó la necesidad de fortalecer la participación democrática, el acceso a la información, la rendición de cuentas, la transparencia y la capacidad de la comunidad universitaria para incidir en el ejercicio pleno de la autonomía.

Enrique González González, del IISUE, comentó que a lo largo de la historia se ha refrendado que sin autonomía no hay universidad. “Fue en el siglo XVIII cuando empezó a usarse esa palabra”.

En la mesa, moderada por Mireya Ímaz, directora general de Atención a la Comunidad, Gloria Villegas, académica de la Facultad de Filosofía y Letras, manifestó que en el presente hay que mirar a la historia, y “ser y hacer comunidad”.

En tanto, Ana Carolina Ibarra, directora del Instituto de Investigaciones Históricas, expuso que la autonomía es ante todo un bien, y hay que explicarla y hacerla entender hacia afuera para evitar vulnerar los espacios autónomos.

Finalmente Renate Marsiske Schulte, del IISUE, refirió que la autonomía es la esencia de la universidad pública.

“Es necesario convertirla en una realidad, porque sin ella es imposible generar y transmitir conocimientos y soluciones”.



Rolando Cordera y Sergio García Ramírez (Izquierda), Hugo Casanova (derecha).



Ana Carolina Ibarra y Mireya Ímaz (Izquierda), Gloria Villegas (derecha).



Enrique González, Imanol Ordorika y Renate Marsiske.

*“La autonomía,  
es la ventana  
que ilumina la  
inherente  
libertad y  
responsabilidad  
del individuo”*

*Gloria S. Perez  
del Río  
Presidente  
AABA, México  
Egresada  
Facultad  
Filosofía y  
letras, UNAM*



## Hay “autonomofobia” en el gobierno:

José Sarukhán

“Deberíamos de ver otras señales y acciones”

Lamentó el enfrentamiento entre Conacyt y el FCCyT:  
“De nada ayuda echar leña al fuego”



# REFLEXIONES

Para José Sarukhán, el “enfrentamiento” del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) con el Foro Consultivo Científico y Tecnológico (FCCyT) “es muy desafortunado” y un “mal signo”.

“No es afortunado lo ocurrido y esperemos que se dirima. El Foro está constituido por la mayor parte de las instituciones centrales del país en el quehacer de investigación, por lo que se busca desconocerla o desprestigiarla”, refirió al final de su participación en el Coloquio sobre los 90 años de la Autonomía Universitaria”, realizado en el auditorio Alfonso Caso de Ciudad Universitaria.

El exrector de la UNAM y director fundador de la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (Conabio) refirió que el debilitamiento del FCCyT sería un caso de lo que él ha llamado autonomofobia. “Es una muestra de reticencia y resistencia a estos organismos que no están bajo la orden o control y que pueden generar opiniones poco placenteras”.

Por otra parte, en entrevista al final del evento, Sarukhán refirió que las señales actuales del Gobierno federal hacia el sector no son muy alentadoras. “Espero que cambie, no un poco sino sensiblemente, porque no creo que lo que hemos tenido sean buenas muestras de lo que debería, como la percepción del Estado mexicano hacia la ciencia. Deberíamos de ver otras señales y acciones”.

Sobre el cisma entre Conacyt y el FCCyT añadió que “ha habido mucho ruido y exageraciones en un lado y del otro, en cosas que han ocurrido y han sido poco afortunadas; las medidas además no han sido atinadas, pero exacerbar estas cosas no ayuda a corregirlas y mejorarlas, como debe ser. Debemos tener otra actitud: esto no quiere decir condonar cosas que no son condonables, sino tratar de ayudar a que todo vaya mejor sin echarle leña al fuego. Hay formas de hacerlo”.

El miembro de El Colegio Nacional y Premio Crónica destacó la labor científica y de investigación de la directora de Conacyt, quien, dijo, tiene ideas de por dónde debe apoyarse la investigación y la visión clara de que la ciencia básica debe fortalecerse. Agregó que en el cisma entre instituciones debe haber una respuesta balanceada “tendiente a que las cosas mejoren y se arreglen, y no que se vuelvan más tensas”.

<https://www.cronica.com.mx/notas-las-senales-del-gobierno-hacia-la-ciencia-no-son-alentadoras-jose-sarukhan-1126946-2019#.XUNPpXahSLM.whatsapp>

**“La  
autonomía  
es el  
vehículo  
de la  
Universidad  
para ser el  
pensamiento  
vivo de la  
sociedad”**

**Graciela  
Mota  
Egresada  
Facultad  
Psicología y  
de Filosofía  
y Letras.  
MEC-EDUPAZ  
UNAM**

AUTONOMOFOBIA. Durante su participación en el coloquio de la UNAM, José Sarukhán recordó el término de autonomofobia, que empleó hace casi una década para referirse a la imagen que tenían diversas instancias políticas y gubernamentales no sólo contra las universidades, sino además con nuevas instituciones autónomas del Estado, como el INE.

“Son instituciones que siguen con embates, otras más han tenido que cumplir con una responsabilidad social, pero de manera independiente y de forma aislada de influencias políticas y económicas.

Esta autonomofobia permanece actualmente”.

Por otra parte, enfatizó que las instituciones de educación superior y otros organismos deben realizar un mejor trabajo en la comunicación de lo que hacen ante la sociedad, que no sólo es “dar títulos profesionales a sus hijos”.

Esa sociedad debe entenderse incluyendo a los gobernantes, agregó. Es éste un papel central para la universidades, instituciones, academias, dijo, para contrarrestar “las fijaciones mentales” que pueden tener sectores de la sociedad y más aún “gobernantes sobre cómo hacer las cosas y tienen ya una visión de la realidad, la cual no quieren que se confunda con los hechos”.

<https://www.cronica.com.mx/notas->

