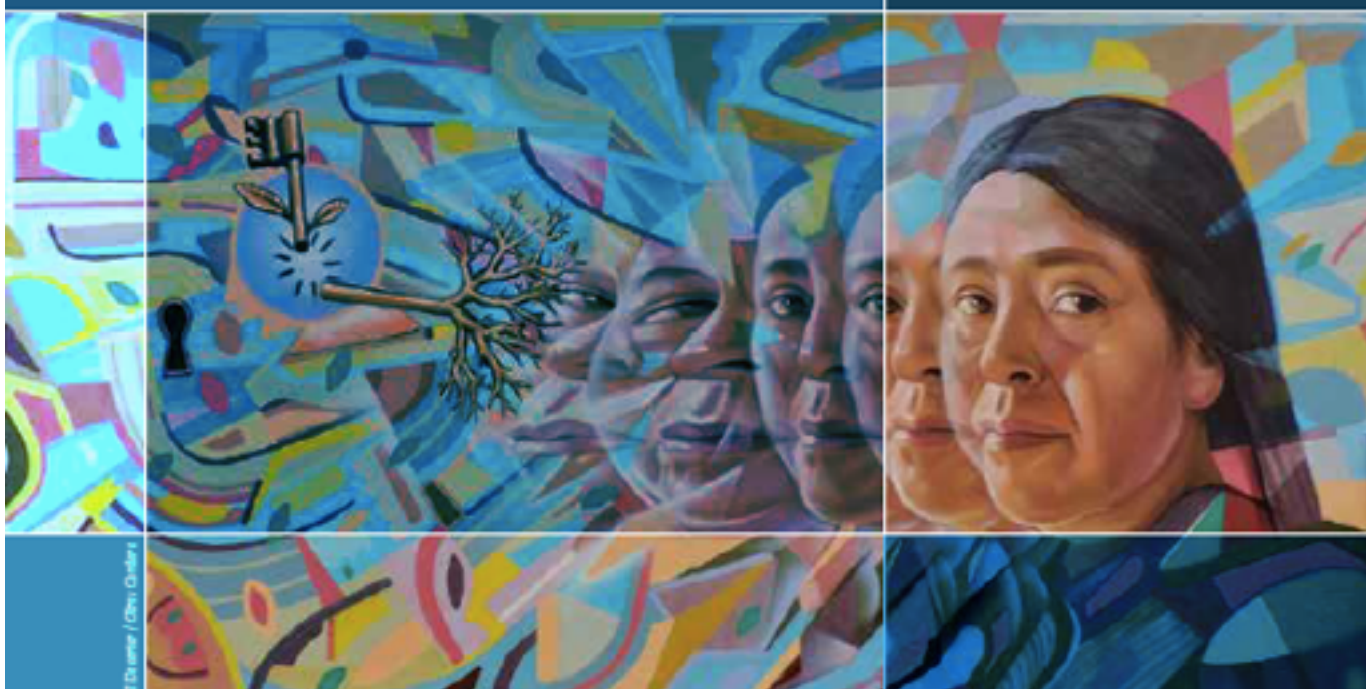


PERSPECTIVA PSICOSOCIAL

de los derechos humanos



Diseño / Olin Olin



Perspectiva psicosocial de los derechos humanos
Primera Edición, enero 2018 D.R.
Universidad Autónoma del Estado de México

Compiladores:

José Antonio Vírseada-Heras
Juan López-Villanueva
Ma. Amparo Miranda-Salazar
José Manuel Bezanilla-Sánchez Hidalgo





ÍNDICE

AUTORES

RESEÑA DEL LIBRO:
PERSPECTIVA PSICOSOCIAL DE LOS DERECHOS
HUMANOS



ÍNDICE

Prólogo

Introducción

El espíritu de los tiempos actuales y los derechos humanos

La crisis cultural y la deshumanización de la vida.

Juan Elías Campos García.

De la muerte del fantasma al nacimiento del hombre.

José Manuel Bezanilla y Ma. Amparo Miranda.

La relación existente entre lo paradigmático
y el concepto de hombre en la actualidad.

Marigena Viveros Loyola

Sobre el poder, la violencia y los derechos humanos en México.

Francisco Antonio Botello Cárdenas

Perspectiva histórica del enfoque psicosocial
frente a violaciones de derechos humanos

Rosalba E. Rivera Zúñiga

Construcción ciudadana y ejercicio de los derechos humanos

Formación en valores, derechos humanos e identidad social:
tendencias y sentidos en la universidad mexicana.

Elizabeth Zanatta Colín

Construyendo nuevas realidades: El empoderamiento de mujeres que
acuden al Centro de Derechos de la Mujer de Chiapas.

Mariela Carolina Juárez Ruiz, Perla Shiomara del Carpio Ovando, Marta
Romero-Delgado

Procesos de reconstrucción para la convivencia escolar armonica:
De la calidad educativa a la calidad humana escolar.

Yessenia Trinidad Pérez y Hugo López Veladiz

Historia de vida: El Derecho a ser reconocido.
Ma. Guadalupe Costilla Varela y Marta López Álvarez.

**Desideologización del consumo de spa:
Perspectiva psicosocial y enfoque diferencial.**
Angie Ximena Valles Ramírez

Enseñar derechos humanos desde una perspectiva psico-social.
Gabriela Martínez Sainz.

El respeto a las personas adultas mayores: Reflexiones en familia.
Anayansi Trujillo García y Tomás Trujillo Flores.

Violaciones a derechos humanos, victimizaciones y su atención

**La desaparición de personas:
Una aproximación desde la mirada de las familias.**
Juan López Villanueva

Trayectoria vital resiliente de las personas afectadas por la tortura.
José Antonio Vírseda Heras

**Intervenciones psicosociales y derechos humanos. Una mirada a los impactos,
experiencias y desafíos en contextos de (post-) conflicto e impunidad**
Gina Donoso

Ser víctima en Colombia: Violencia y derechos humanos.
Aristeo Santos López y Nidia Milena Moreno López

**Victimización secundaria: Efectos psicosociales y legales en personas que
presentan procesos judiciales prolongados.**
Carlos Reyes Valenzuela y Gina Benavides Llerena

**Estado actual del derecho a la rehabilitación de las víctimas de tortura: Reseña
del 10º Simposio Internacional Científico del IRCT.**
José Manuel Bezanilla y Ma. Amparo Miranda.

Ejercicio de los derechos humanos y situaciones disruptivas

**Derechos humanos, aspectos clínicos, psicosociales y familiares en
personas con trastornos mentales.**
Marcelo Valencia, Noemí Rodríguez y Kimberley Olivares

Crianza compartida es un derecho humano:

Se acaba la pareja, pero no la familia.

David Alonso Ramírez Acuña

El dolor social y la controversia jurídica en la narrativa de experiencias traumáticas de niños y niñas que sufrieron violencia.

Verónica Guzmán-Sandoval, Benjamín Domínguez Trejo
y Rosalba Rodríguez Barragán

Los derechos humanos de los adolescentes ante la violencia escolar.

Adelaida Rojas García, Carolina Serrano Barquín, Alfonso Archundia
Mercado y Marisol Mendoza Arista

El respeto de los derechos humanos en proyectos por desarrollo:

Sistema Hídrico El Zapotillo.

Fabiola García Martínez y José Mario Curiel Ruiz

**O cuidado com a infância no brasil:
da assistência aos desvalidos ao sujeito de direitos.**

Ana Maria Jacó-Vilela y Leila de Andrade Oliveira

Las mujeres del penal.

María Elena Dávila Díaz

DEFENSA Y DEFENSORES DE DERECHOS HUMANOS

Psicología en tiempos de crisis: Psicología sin fronteras.

José Guillermo Fouce Fernández

Afadem: una trayectoria en defensa de los derechos humanos en México.

Jaime Rodolfo Gutiérrez Becerril y José Antonio Vírseda Heras

Cumplimiento de la sentencia de la corte interamericana de derechos humanos contra el estado mexicano en el caso radilla, junio 2014

Asociación de Familiares de Detenidos Desparecidos y Víctimas de Violación a los Derechos Humanos en México (AFADEM-FEDEFAM)

Perspectiva psicosocial de los derechos humanos:

Una mirada desde el Observador.

Martha Elisa Gutiérrez González

AUTORES

AUTORES



Adelaida Rojas García: Doctora en Investigación Psicológica, Universidad Iberoamericana, intervención en Psicología, Factores Psicosociales, intervención Clínica, Red de fortalecimiento de equidad de género de la UAEM, Publicaciones: Libro "Problemas sociales de la Educación indígena. El perfil actual". Febrero 2014, Libro "Más allá del imaginario eurocéntrico. Empoderamiento de la mujer indígena". Febrero 2014, Libro "Formación ciudadana; el caso de la Licenciatura en Psicología". Abril 2015, Libro "Por una Cultura de Paz: Una mirada desde las Ciencias de la Conducta" Noviembre 2016 (libro electrónico), Estancia académica en la Universidad Central del Ecuador. Quito, Ecuador Junio 2014, Estancia académica en la Universidad del Norte de Texas. Denton, Texas. Julio 2014, Estancia Académica en la Universidad de Lapland. Rovaniemi, Finlandia. Junio 2015, Directora Editorial Revista de Psicología de la UAEM, Coordinadora del Centro de Estudios y Servicios Psicológicos Integrales CESPI de la Facultad de Ciencias de la Conducta



Gabriela Martínez Sáenz: Doctora en Educación y Maestra en Investigación Educativa por la Universidad de Cambridge en Reino Unido, en donde realizó una investigación sobre la implementación de programas de educación y capacitación en derechos humanos en México. Resultados de su investigación han sido presentados en Reino Unido, Grecia, España y México. Como investigadora ha estado afiliada al Centre for Governance and Human Rights de la Universidad de Cambridge y al Centre for Socio-legal Studies de la Universidad de Oxford. Es co-fundadora y directora del Centro de Estudios en Derechos Humanos, organización de la sociedad civil que se especializa en investigación sobre derechos humanos, desarrollo y justicia social. Además es co-autora del libro 'Countering Online Hate Speech' publicado por la UNESCO y autora de libros de texto y materiales educativos en temas de ciudadanía, democracia y derechos humanos que han vendido más de 1,000,000 de copias en los últimos ciclos escolares. Es Pedagoga titulada por la Universidad Panamericana e instructora certificada por ISO-9000. Tiene más de 10 años de experiencia en el área de formación del capital humano, incluyendo diagnóstico de necesidades de capacitación, diseño e impartición de cursos y desarrollo de estrategias de seguimiento y medición del aprendizaje.



Alfonso Archundia Mercado: Doctorado en Alta Dirección por el Centro de Posgrados del Estado de México (CPEM). Profesor investigador de tiempo completo de la Facultad de Ciencias de la Conducta de la UAEM. Investigaciones relacionadas con el Clima laboral y el estrés en personal docente, Condiciones laborales y ambiente de trabajo como factores de satisfacción, entre otras. Coautor de 2 libros.



Gina Benavides Llerena: Gina Benavides Llerena, Abogada, Doctora en Jurisprudencia, Coordinadora del Programa Andino de Derechos Humanos en la Universidad Andina Simón Bolívar de Ecuador.



Benjamín Domínguez Trejo: profesor e investigador de T.C. Nivel "C" definitivo desde 1971 en la Facultad de Psicología de la UNAM, obtuvo el grado de Doctor en Psicología en la Facultad de Psicología de la UNAM en 1996. Su trabajo profesional se ha vinculado a problemas sociales de interés nacional: tratamiento de pacientes con esquizofrenia y sometidos a proceso penales (1967-1979), tratamiento y rehabilitación de poblaciones carcelarias en instituciones de custodia (1972-1996), aplicación y diseño de tratamientos no-invasivos de tipo psicológico en problemas de salud (1987-2016) ediciones, estrés posttraumático, dolor crónico, hipertensión, asma y otros. Proyectos de investigación financiados desde 1984 hasta la fecha por: CONACYT, PAPIME, PAPIIT, National Science Foundation, International Association for the Study of Pain, CNDR; para buscar una mayor comprensión de las relaciones entre el estrés, la salud y los estados emocionales negativos como el dolor crónico y el estrés posttraumático, conjuntamente con la adaptación y en algunos casos diseño de tecnologías no invasivas para su medición. Autor de 15 libros, 38 capítulos y 84 artículos en revistas científicas nacionales e internacionales. Ha recibido 160 reconocimientos y premios entre los que destacan: Premio a la Innovación Tecnológica "León Black" 2002, Premio Nacional "Enefianza en Psicología" 2006, Integrante del Board of Directors de la Organización Internacional "Psychology Beyond Borders" 2008, Investigador Nacional Nivel I del SNI, Cátedra Especial "Ezequiel A. Chávez" (2011), Miembro del Grupo de Expertos en Cuidados Paliativos "Pallar" 2010, Investigador del Sistema Mexicano de Investigación en Psicología (SMIP) 2010, Integrante de la Red Internacional de Investigadores: Research Gate y academia.edu.



Ana María Jacó-Vilela: Doctora en Psicología por la Universidade de São Paulo, con post-doctorado en Historia y Historiografía de la Ciencia por la Universidad Autónoma de Barcelona. Profesora Asociada de la Universidade do Estado do Rio de Janeiro, donde actúa en el postgrado en Psicología Social y coordina el Laboratorio de Historia y Memoria de la Psicología - Cio-Psyché. Es Secretaria Ejecutiva para Suramérica de la Sociedad Interamericana de Psicología y Presidente Electa de la International Association Applied Psychology. Es coordinadora de la área de Psicología de la Fundação Carlos Chagas de Amparo à Pesquisa do Rio de Janeiro Participa en diversos grupos de trabajo y asociaciones de historia de la psicología. Es evaluadora de agencias de apoyo a la investigación del Brasil y de otros países. Tiene artículos y libros organizados principalmente sobre la historia de la psicología.



Anayansi Trujillo García: Estudió la Maestría en Educación por la Universidad Interamericana para el Desarrollo, Licenciatura en Contaduría Pública en la Universidad Autónoma del Estado de México, es Profesora de Tiempo Completo en el Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria, UAEM, imparte las asignaturas de Metodología de la Investigación I y II, Liderazgo y Contabilidad. Ha participado como ponente y dictaminadora en distintos congresos nacionales e internacionales. Durante el año 2015 participó como instructora del Diplomado en Competencias PROFORDEMS bajo la modalidad en Línea. En 2016 se desempeñó como Evaluador de trabajos para obtener la certificación en competencias de la octava generación de PROFORDEMS en la modalidad en línea y Proyectos de Investigación del Comecyt. Del 2011 al 2014 fungió como Coordinadora de Tutoría en el mismo plantel. Coautora de los libros de texto editados por la Universidad Autónoma del Estado de México de las asignaturas de Desarrollo del Potencial Humano, Liderazgo y Contabilidad



Carlos Reyes Valenzuela: Carlos Reyes Valenzuela, Psicólogo, Máster en Gobernanza y Derechos Humanos, Doctor en Psicología Social. Docente-investigador en la Universidad Politécnica Salesiana de Ecuador.





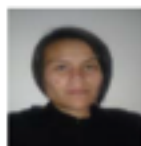
David Alonso Ramírez Acuña: Psicólogo Clínico, Porto Forense desde el año 2000. Secretario Administrativo de la Unión Latinoamericana de Entidades en Psicología (ULAPSE), Representante de la Sociedad Interamericana de Psicología (SIP) por Costa Rica, Tesorero de la Asociación Iberoamericana de Psicología Jurídica y Forense, Miembro Honorario de la Asociación Colombiana de Psicología Jurídica y Forense. Ex Presidente del Colegio de Profesionales en Psicología de Costa Rica. Fue Representante del gremio en la Federación Costarricense y Centroamericana de Colegios Profesionales. Ha sido Fiscal y miembro del Tribunal de Ética, gestor de varias regulaciones y reglamentaciones para este gremio. Participante activo en varias comisiones de trabajo, a nivel nacional e internacional. Fue el Coordinador de la Comisión Latinoamericana para analizar el tema de la Psicología y la Migración 2007-2011; además, está integrado a la Comisión Latinoamericana que analiza el tema de la Familia, en esta región. Ha participado e impartido Cursos, Seminarios, Talleres, Conferencias en Costa Rica e Iberoamérica. Ha fomentado y aplicado la técnica de la mediación, como solución de los conflictos de la pareja y familia, en la situación jurídica. Trabaja en el Segundo Circuito Judicial de San José, Costa Rica. En su labor diaria le compete valorar pericialmente procesos de separación judicial o divorcios; posibles modificaciones en la guarda crianza y educación de personas menores de edad; la pertinencia del establecimiento de regímenes de visitas parento-filiales; de procesos de suspensión de autoridad parental, declaratorias de abandono, evaluación de recursos para establecer un depósito judicial de persona menor de edad o en condiciones de vulnerabilidad, situaciones de adopción conjunta o individual, impugnaciones de paternidad, nombramiento de tutores o guardadores; procesos especiales de protección a personas menores de edad, con alguna discapacidad o situación de vulnerabilidad psicosocial.



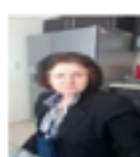
Gina Becees: Investigadora Doctoral (Departamento de Psicoanálisis y Consulta Clínica, Universidad de Gante, Bélgica); Máster en Investigación y Desarrollo por el Instituto Internacional de Estudios Sociales (ISS) de la Universidad Erasmus Rotterdam (Holanda); Máster en Estudios Internacionales de Paz por la United Nations - mandated University for Peace (Costa Rica); Especialista en Actuaciones Psicosociales en Situaciones de Violencia Política y Catástrofes por la Universidad Complutense de Madrid (España); Estudios de postgrado en Paz y Conflicto por la Chulalongkorn University (Tailandia); Especialista Superior en Derechos Humanos por la Universidad Andina Simón Bolívar (Ecuador); Diploma Superior en Derechos Humanos y Democracia, y Psicología Clínica por la Pontificia Universidad Católica de Ecuador. Consultora en temas psicosociales para la Corte Penal Internacional, Justice Rapid Response y UN-Women. Cuenta con más 14 años de experiencia internacional (Costa Rica, Colombia, Ecuador, Guatemala, República Democrática del Congo, Holanda, Jordania, Tailandia, Irak, entre otros) en programas de justicia transicional y procesos de apoyo psicosocial para víctimas y comunidades involucradas en violencia política. Fue la Responsable Regional para América Latina y el Caribe de la Red de Salud Mental y Apoyo Psicosocial (<http://tripsps.net/>). Recientemente culminó una estancia investigativa en el Departamento de Estudios Psicosociales del Birkbeck College, Universidad de Londres, y fue la ganadora del premio académico de postgrado de la Asociación de Estudios Psicosociales (www.psychosocial-studies-association.org/).



Hugo López Velazco: Licenciado en Educación artística, por la Escuela Normal Núm. 2 de Nahuatlayóyotl. Maestro en Investigación de la Educación por el ISECEM División Ecatepec. Profesor Horas Clase de Educación Secundaria durante 13 años y a la fecha, en la asignatura de Artes, Catedrático en la Normal de Los Reyes Acaquilpan durante 3 años, y Promotor de Educación artística con una antigüedad de 6 años, en diferentes Escuelas Primarias de Cd. Nahuatlayóyotl.



Angie Ximena Valles Ramírez: Psicóloga con conocimientos en psicología educativa y social comunitaria. Actualmente docente facilitadora en la Fundación Universitaria Sanitas y responsable de la gestión de responsabilidad social estudiantil de la facultad de Psicología. Con reconocimientos y ponencias en eventos y congresos de investigación a nivel nacional e internacional, experiencia en el contexto educativo y participación en grupos de investigación en educación.



Elizabeth Zanatta Colín: Dra. en Educación, doctorante en investigación psicológica, maestra en psicología clínica, licenciada en psicología. Profesor-investigador de tiempo completo de la UAEMex. Docente del doctorado en ciencias sociales y del posgrado en psicología. Líder del CA: Formación e Identidad. Línea de generación de conocimiento: identidad y procesos psicosociales.



Autora de libros, capítulos de libro y artículos en temas de formación, formación ciudadana, procesos identitarios, sociedad salud y bienestar.



Aristeo Santos López: Dr. en educación con énfasis en administración por la Universidad Estadual de Campinas UNICAMP, Brasil. Posdoctorado en administración por la Universidade de Sao Paulo USP, Brasil. Miembro del Sistema nacional de Investigadores SNI-1 Profesor investigador de la Facultad de Ciencias de la Conducta UAEMEX desde 1982. Profesor adscrito al programa de Doctorado en Ciencias Sociales en el área de educación y cultura con competencia internacional. Responsable en las líneas de generación del conocimiento: internacionalización de la educación superior, sexualidad y violencia en la vulnerabilidad.



Francisco Antonio Botello Cárdenas: Licenciado en Lengua y Literatura Hispánicas con especialidad en medios de comunicación, docente en enseñanza del español de nivel primaria a media superior. Estudiante a tiempo completo de la licenciatura en Psicología en la Universidad del Valle de México Campus Lomas Verdes, coordinador editorial de la Revista Internacional Psicología y Educación Integral (PEI).

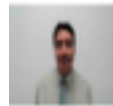




José Guillermo Fouze Fernández: Licenciado en Psicología, Especialidad Psicología Social, Universidad Complutense de Madrid, Junio de 1996. Media de 2,53 (B). Colegiado nº M-13404. Doctor en psicología desde el 7 de mayo del 2002. Título de la tesis "Juventud y participación sociopolítica en la década de los 90". Universidad Complutense de Madrid. Sobresaliente. Experto Universitario "Psicología Clínica de las Drogodependencias" Universidad Complutense de Madrid. Septiembre 2006.300 horas. Coordinador Área drogodependencias (Atención y Prevención) del Ayuntamiento de Torrejón de Ardoz, Madrid. Desde el 5 de Marzo del 2001 al 11 septiembre 2007. Coordinando un equipo de 15 profesionales. Coordinador ONGD Psicólogos sin Fronteras Madrid. Desde el año 2000-actualidad En la actualidad Fundación Psicología sin Fronteras. Profesor Universidad Rey Juan Carlos 21/11/ 2000- 31/10/2002. Profesor asociado Universidad Complutense de Madrid. Desde septiembre 2015-actualidad. Profesor Universidad Europea de Madrid. 2013-actualidad. Asesor Desarrollo carrera Psicología y ciencias de la salud en la misma Universidad. Profesor asociado Universidad Carlos III de Madrid desde septiembre 2008 a 30-9-2012. Profesor Universidad Camilo José Cela. "Título universitario en marketing", "master en dirección comercial" y "título superior en marketing y gestión comercial". Desde el 8-1-2006- 2008. Profesor colaborar prácticas externas Universidad Complutense de Madrid. 2013-2014. Profesor Colaborador Universidad Pontificia Comillas. Dese 1-2-2011 al 31-6-2012. Profesor de Honor de la Universidad Carlos III de Madrid. 2012-actualidad. Acreditado para el ejercicio de la psicología sanitaria según ley 5/2011 de 29 de marzo



José Manuel Bezanilla: Psicólogo Clínico Por la UAM Tlalpan, Especialista en Psicoterapia de Grupos y Psicodrama Clínico por el Centro de Estudios Psicodramáticos (CEPD), Maestro en Ciencias de la Educación Familiar por ENLACE AC, Doctor en Ciencias Para la Familia por ENLACEAC, Miembro Fundador del Equipo Mexicano de Atención y Acompañamiento Psicosocial, Miembro Fundador del Consejo Mexicano de Psicología, Miembro como investigador del Sistema Mexicano de Investigación en Psicología (SIMP), Miembro de la Red de Docentes de América Latina y el Caribe (REDOLAC), Actualmente Psicólogo Clínico y Visitador Adjunto en la CNDH, Fundador y Director de Psicología y Educación Integral A.C., Docente desde nivel Bachillerato hasta Doctorado en diversas instituciones entre 2002 y 2011, Fundador de la "Revista Internacional PEI: Por la psicología y educación integral", Más de 25 artículos científicos y de divulgación en diversos Journals y medios a nivel nacional e internacional sobre Sociología, Sociometría, Dinámica de grupos y comunidades, etimología de Términos y Vocaciones (gracias a Derechos Humanos), Autor de los Libros "Sociometría: un método de investigación psicosocial" y "Sociometría Familiar: una mirada compleja", "Enfermedad y Familia" Vols. I y II; y "Notas para una valoración psicológica de la tortura". Diversos ponencias y talleres en congresos nacionales e internacionales



Juan Gilas Campos García: Psicólogo por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Maestro en Filosofía por la Facultad de Filosofía y Letras, ambos en UNAM, y Egresado del Doctorado en Estudios Interdisciplinarios sobre la Construcción Corporal en el Instituto de Investigaciones Jaggly, Académico de Carrera de Tiempo Completo de la Universidad del Valle de México Campus Toluca y Profesor e Investigador del Instituto de Investigaciones Jaggly. Autor de libros, capítulos de libros y artículos nacionales e internacionales sobre filosofía, psicología, cuerpo, salud y educación. Ponente en foros nacionales e internacionales.



Jaime Rodolfo Gutiérrez Becerra: Maestro en Estudios Latinoamericanos (El Movimiento de los Trabajadores Rurales Sin Tierra en Brasil, Facultad de Humanidades, UAEM), y doctor en Ciencias Sociales (El movimiento indígena nacional e independiente en México de 1984 a 2003, facultades de Ciencias Políticas y Admón. Pública, Planeación Urbana y Regional y de Ciencias de la Conducta, UAEM). Ha publicado "Temática significativa de una homilía del sacerdote Ornelán Jeramilo, identificada mediante análisis de contenido", en la Revista de Psicología de la Universidad Autónoma del Estado de México, en su número siete y ocho de 2000, Autor de la reseña "Acciones colectivas e identidad del Movimiento Proletario Independiente", publicado en la Revista Convergencia, Ciencias Sociales, editada por la Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública, UAEM, número 26, 2001. Capítulo "Percepción social de los derechos indígenas en la región mazahua del Estado de México" del libro Darós, W., Contreras, M. A., Secchi, M. (2007) La percepción social de los derechos del otro." Miembro de Comité Científico del IV Congreso Iberoamericano de Pedagogía "La Educación 200 años después de la independencia", organizado por la Sociedad Española de Pedagogía, en colaboración con los Servicios Educativos Integrados al Estado de México, celebrado del 7 al 11 de septiembre de 2010, Toluca, Estado de México. Co-organizador de la actividad académica cultural de la Unidad de Aprendizaje Psicología Política, en el marco de la Semana Cultural "Bicentenario de la independencia", llevada a cabo los días 21 y 23 de septiembre de 2010, Faciso. Ponente de "Acondicionamiento psicofísico en campamentos del Sindicato Mexicano de Electricistas (SME)" y asistente a los talleres "Devenir en Psicología de la Liberación (¿qué hacemos con lo que decimos que hacemos?)", "Métodos para la conciencia: de la desnaturalización a la problematización, como vías hacia la concientización" y "Teatro espontáneo comunitario", en el marco del X Congreso Internacional de Psicología Social de la Liberación, Caracas, Venezuela, noviembre de 2010. Ponente de "Terrorismo de Estado", en la Segunda Jornada sobre No violencia-activa "Reflexiones un llamado a la conciencia", efectuado en la Facultad de Ciencias de la Conducta, UAEM, mayo de 2011. Integrante del Comité Científico del 2º. Congreso Internacional de Psicología "Hacia el fortalecimiento de una Psicología con valores y responsabilidad social", noviembre de 2011.



José Antonio Virseda Heras: Licenciado en Filosofía, Universidad de Comillas y Madrid. Maestría en Teología, Universidad de Innsbruck, Austria. Doctorado en Filosofía (Psicología y Pedagogía) Universidad de Salzburgo, Austria. Formación psicoanalítica en el Círculo de Psicología Profunda de Salzburgo (J. Canudo). Formación en Terapia Familiar en la clínica psiquiátrica de Viersen, Alemania. Coordinador de posgrado en la UIA (Universidad Iberoamericana): maestría, doctorado y especialidades (1987 - 1989). Director del Departamento de Psicología de la UIA (1989 - 1994). Editor general de la revista Psicología Iberoamericana. Nueva época (1985 - 1986). Editor de la Revista de Psicología de la UAEM. Profesor investigador de la Facultad de Ciencias de la Conducta de La Universidad Autónoma del Estado de México. Entre sus múltiples publicaciones se encuentra "Pareja y violencia. El rompecabezas de la Relación". Toluca: Universidad Autónoma del Estado de México. 2010.





Juan López Wilamuevitz: Abogado Notario y Abogado con posgrado en derecho penal internacional por la Universidad de Girona. Experiencia de 20 años en la defensa y promoción de los derechos humanos, tanto en el servicio público como en organismos civiles; actualmente Director de Área en el Programa de Atención a Víctimas del Delito de la CNDH y miembro fundador del Equipo Mexicano de Atención y Acompañamiento Psicosocial EMAAPS.



Martha Carolina Serrano Barquín: Doctora en Ciencias Sociales, Profesora-investigadora de la Facultad de Ciencias de la Conducta, UAEM, pertenece a la Red de fortalecimiento de equidad de género de la misma Universidad. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Diversas publicaciones de artículos en revistas indexadas, capítulos y libros: "Creatividad sensorial", "Cultura visual de género", "Ideología sustentable, educación ambiental y ética en universitarios", "Cyberbullying, acoso cibernético y delitos invisibles", Simbolismos de género en conventos novohispanos, entre otros.



Kimberley Olivares González: Licenciada en Relaciones Comerciales por el Instituto Politécnico Nacional en la Escuela Superior de Comercio y Administración Unidad Tepepa, así como también Licenciada en Psicología por el Centro Internacional de Estudios Superiores de Morelos. Participación en cursos como "Esquizofrenia Estado Actual y Perspectivas", "Neuropsicología en la Salud Mental", Estrategias de Intervención Terapéutica para los Trastornos de Ansiedad, todos impartidos por el Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz. Participación en el proyecto "Remisión sintomática, remisión psicosocial y recuperación funcional en pacientes con esquizofrenia", en apoyo con el Dr. Marcelo Valencia Collazos en el Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz realizando diversas actividades como organización y actualización del acervo bibliográfico, revisión y búsqueda de citas bibliográficas, revisión y actualización de las alertas del tema de estudio, entrevista clínica en pacientes con trastornos mentales, revisión de cuestionarios de acuerdo a la Guía de codificación.



Ma. Anepare Miranda: Licenciada en Psicología por la Universidad Iberoamericana, con Estudios de Especialidad en psicodrama, psicoterapia de grupo y Técnicas de acción y Maestría en Psicología Clínica. Docente en los niveles Licenciatura y Maestría desde 1997 en diversas instituciones educativas; además de haber sido Directora de la Licenciatura en Psicología de la Universidad Justo Sierra plantel San Mateo en el año 2009-2010. Desde el 2004 se ha desempeñado como Directora del área clínica en Psicología y Educación Integral A.C. (PEI); impartiendo Psicoterapia Psicoanalítica desde el año 2000. Ha realizado investigación, impartido más de 30 conferencias; participado como Ponente en diversos Congresos Nacionales e Internacionales; además de haber participado en diversos cursos y seminarios. Es la Directora Fundadora de la Revista Internacional PEI: Por la Psicología y Educación Integral; además de haber publicado a menos 10 artículos en revistas internacionales y capítulos de libros; así como participado como coautora en 3 libros.



Leila de Andrade Oliveira: Doctora en Psicología Social por la Universidade Federal de Paraíba. Tiene experiencia profesional en el campo de la salud mental con actividades en los ámbitos de la gestión y cuidado. Actualmente ejerce la función de psicólogo del Centro de Atención Psicosocial de la Niñez y Juventud en el (CAPSI), del Departamento de Salud del Ayuntamiento de Quaramadós, Río de Janeiro. Sensible a las cuestiones de infancia y la adolescencia, tiene artículos sobre la historia de la asistencia y su relación con la construcción de la psicología como un campo de conocimiento.



Ma. Guadalupe Costilla Varela: licenciada en Trabajo Social por la Universidad Nacional Autónoma de México, con especialidad en modelos de intervención con mujeres desde el Trabajo Social, Profesora de Asignatura del Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios No. 5 Así como en la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM y de la Unidad Académica Profesional de Huehuetoca. Las líneas de investigación es Migración en tránsito y personas con Discapacidad. Actualmente participa en el equipo de inclusión educativo para estudiantes con Discapacidad a nivel bachillerato. Centra la atención en el trabajo comunitario y proyectos sociales encaminados a la intervención individualizada y de grupo



Marcelo Valencia C. Marcelo Valencia Collazos: Doctor en Psicología Clínica. The American University, EUA, UNAM, México. Investigador en Ciencias Médicas del Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente. Coordinador de los Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad, Secretaría de Salud. Profesor del Programa de Maestría y Doctorado en Salud Mental Pública, Facultad de Medicina, UNAM. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, de 1998-2019. -Premio Anual a la Investigación 2008 Dr. Paul Jureson en la Categoría de "Investigación Clínica", Laboratorio Janssen-Cilag, 2008. Autor de los libros: Esquizofrenia: Estado Actual y Perspectivas, publicado en el 2001 y de Abordajes terapéuticos para la esquizofrenia, publicado por Editorial Harber en 2012. Autor de artículos en revistas científicas nacionales e internacionales como: Psychological Medicine, Psychiatry, Schizophrenia Research and Treatment, Journal of Psychiatric Research, Neuropsychiatric Disease and Treatment, American Journal of Psychiatry Rehabilitation.



Marigona Viveros Loyola: 2014 Lic. en psicología por la Universidad del Valle de México (UVM).



2014 - 2015 Psicólogo centro de desarrollo comunitario 5 de febrero 20, cabecera municipal Coacalco de Berriozábal, Estado de México Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF)

Diciembre 2015 actualmente, acompañante fundador y miembro del Equipo Mexicano De Atención y Acompañamiento Psicosocial (EMAAPS). mavero13@hotmail.com



María Elena Dávila Díaz: Docente investigadora en temas educativos relacionados a la infancia, adolescencia y Pedagogía en la Universidad Nacional "Federico Villarreal" y en la Consultoría Pedagógica y Familiar "Fiat Lux Peru" trágica la luz para los retos. Experiencia en cargos directivos y docente a nivel universitario y de Educación básica. Licenciada en Educación Especial. Estudios concluidos de Maestría en Educación Especial y Doctorado en Educación.



Mariel Mendoza Ariete: Licenciada en Psicología por la Facultad de Ciencias de la Conducta UAEM. Diplomado en Desarrollo de Competencias para enfrentar el bullying en el ámbito escolar". Diplomado de Capacitación de Formadores en Mediación Escolar. Cuenta con 16 años de experiencia como Orientadora en Nivel Medio Superior. Promotor de Centros de Integración Juvenil para la prevención de adicciones. Participación en el Programa de Valores para una Convivencia Escolar Armónica, así como en el Programa Unidad e igualdad de género.



Mariela Carolina Juárez Rizo: Licenciada en Psicología Clínica, por la Universidad de Guanajuato, Campus Celaya-Selva Negra. Su interés por temáticas de género e intervención comunitaria la han llevado a formarse en diplomados como el de "Temáticas estructurales y retos en la vida de las mujeres campesinas", en la ciudad de San Cristóbal de las Casas, Chiapas. Su interés por la investigación e intervención clínica comunitaria la llevaron a realizar la investigación: "La práctica psicológica del Centro de Derechos de la Mujer de Chiapas. Una propuesta para fomentar el bienestar psicológico, en casos de violencia, desde la formación en derechos humanos y al género". Actualmente, participa en estudios multidisciplinarios con Investigadoras de la Universidad de Guanajuato. Su línea de investigación es: mujeres, identidades, violencia y bienestar psicológico.



Marta López Álvarez: Doctora en Educación por la Universidad España y México, con Maestría en Educación Familiar por la Universidad Panamericana, con la especialidad en Educación Media Superior Línea 1. Competencias Docentes por la Universidad Pedagógica Nacional, Certificada por la ANUIES. Es profesora en el Centro de Estudios Tecnológicos y de Servicios No. 5, Gertrudis Bocanegra, perteneciente a la Dirección General de Educación Tecnológica Industrial, México. Su principal línea de investigación es la discapacidad en el nivel medio superior, participa en el proyecto de atención individualizada con el DIF - CDMX. Centra su acción en el método por proyectos, en el manejo de casos e intervención en las problemáticas individuales en personas con discapacidad y cuidadores primarios.





Marta Romero-Delgado: Doctora en Sociología por la Universidad Complutense de Madrid (UCM). Diploma de Estudios Avanzados, DEA (equivalente a Máster) en Psicología Social y Licenciatura en Sociología también por la UCM. Máster en Exclusión Social, Integración y Ciudadanía por la Universidad Nacional de Educación a Distancia de España. Posee experiencia profesional en investigación e intervención sociológica en diferentes contextos (América Latina, Reino Unido, Finlandia, Italia y España). Ha participado en conferencias y congresos internacionales, además de organizar y realizar seminarios de Ciencias Sociales. Tiene varias publicaciones en libros y revistas académicas. Sus intereses se centran en Feminismo, Violencia, Movimientos Sociales, Acción Colectiva y Derechos Humanos. martaromerodelgado@gmail.com



Nidia Milena Moreno López: Psicóloga Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia UPTC. Especialista en Educación y Orientación Familiar Fundación Universitaria de Monserrate. Magister en Gerontología Social (U.E. PhD) Psicología Universidad San Buenaventura. Líder Grupo de Investigación SINAPPO de CoCiencias en Colombia. Registrado con código COLD124244. Líder Nacional del Sistema de Servicio Social Unificado UNAD-COLOMBIA. Noemí Rodríguez Navarro: Licenciatura: en Trabajo Social, Maestría en Ciencias de la Educación Familiar, Curso de Especialización en Trabajo Social Psiquiátrico, Diplomados en: Investigación Operativa en Salud Moderna, Desarrollo en Competencias de Gestión, Sexualidad y Género, Masculinidades y Atención a Hombres que Ejercen Violencia en la Relación de Pareja, Liderazgo Transformador, Administración en Instituciones de Salud Pública, Administración de Hospitales, Fundamentos Metodológicos de la Investigación Operativa en Salud Materna y Perinatal con Enfoque en Derechos Humanos.



Rosalva Elizabeth Rivera Zúñiga: en licenciada en Periodismo y Comunicación Gráfica y Maestría en Estudios Latinoamericanos por la Universidad Nacional Autónoma de México. Se ha desempeñado como consultora e investigadora en tema de derechos humanos, violencia e migración en la región México-Centroamérica.



Paola Mounier del Coggio-Cuando: Profesora Investigadora de la Universidad de Guanajuato, Campus Delays-Salvatierra, Departamento de Estudios Sociales. Doctora y Maestría en Psicología Social por la Universidad Complutense de Madrid, Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores. Sus áreas de investigación son: Afiliación, género, vulnerabilidad e identidad. paola@delays@gmail.com



Rosalva Elizabeth Rivera Zúñiga: es licenciada en Periodismo y Comunicación Gráfica y Maestría en Estudios Latinoamericanos por la Universidad Nacional Autónoma de México. Se ha desempeñado como consultora e investigadora en tema de derechos humanos, violencia e migración en la región México-Centroamérica.



Cuenta con experiencia en áreas de educación e incidencia en organizaciones de la sociedad civil e instituciones públicas y académicas, aportando al diseño y desarrollo de metodologías de investigación social, educación popular y como facilitadora de procesos comunitarios enfocados en la promoción de derechos humanos, perspectiva de género, juventudes, participación y ciudadanía.

Actualmente, colabora con la Coalición Internacional contra la Detención y el Instituto para las Mujeres en la Migración, A. C. en la gestión de casos para la defensa de los derechos de niñas migrantes. Además, cursa la especialidad en Gestión como culminación de los estudios de la maestría en Psicoterapia Existencial del Colegio Interamericano de Estudios Existenciales y Humanísticos, donde, por otro lado, participa como docente del seminario de Violencia Social en la carrera de Psicología Clínica.

Entre sus publicaciones destaca el informe sobre Migración y Derecho a la Salud en México, del Grupo de Trabajo sobre Migraciones (GTW-México)- Espacio DESC y el Capítulo Mexicano de la Plataforma Interamericana de Derechos Humanos, Democracia y Desarrollo (PIDDD) y el artículo "Las niñas como fenómeno de movilidad cívica juvenil en Centroamérica", publicado en Revista Estudios Latinoamericanos, No. Anual Edición mayo 2006, del Centro de Estudios Latinoamericanos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM.



Rosalva Guadalupe Rodríguez Barragán: UNIDAD DE INVESTIGACIÓN. Narrativa de las vivencias dolorosas de niños en cada hogar y sus estrategias de afrontamiento. FORMACIÓN ACADÉMICA: Maestría, Maestría en Psicología Aplicada, Universidad de Colima. LICENCIATURA: Licenciada en Psicología, Universidad de Colima. EXPERIENCIA PROFESIONAL: Trabajo en el Centro Estatal de Evaluación y Control de Confianza de Seguridad Pública de Colima. Psicóloga en el departamento de psicología y evaluación de casas hogares de Colima. Experiencia en el desarrollo de programas psicopedagógicos para el aprendizaje de niños de secundaria.



Verónica Guzmán Sandoval: Profesora e investigadora en la Facultad de Psicología de la Universidad de Colima. UNIDAD DE INVESTIGACIÓN: uso de tecnologías virtuales y tutorías online en el manejo del dolor pediátrico. Regulación emocional y estrés en niños hospitalizados. Terapia narrativa y musicoterapia en la disminución del estrés hospitalario en población pediátrica. FORMACIÓN ACADÉMICA: Posdoctorado. Doctorado en psicología y evaluación de casas hogares de Colima. Adscrita al doctorado en Psicología de la UNAM. Becas de Estancias Posdoctorales Nacionales 2014-2016 del CONACYT. Doctorado en Psicología, Universidad de Guadalajara. Centro Universitario de Ciencias de la Salud Maestría en Ciencias, Universidad de Colima. Licenciada en Psicología, Universidad de Colima. LIBROS: 2005 *Justicia a sanar: la narrativa en la atención emocional de niños hospitalizados*. Verónica Guzmán Sandoval y Jorge Torres Hernández. Secretaría de Cultura de Colima, ISBN: 9688869741. CAPÍTULOS DE LIBRO: 2005 *El proceso narrativo en el niño enfermo hospitalizado*, la investigación social en México Asesí Ortiz Latorre, Universidad Autónoma de Hidalgo, vol. 2, págs. 8; Verónica Guzmán Sandoval, Jorge Torres Hernández, *Isaí Uribe Alvarado*. ARTÍCULOS EN REVISTAS: 2011 *Cultura hospitalaria y el proceso narrativo del niño enfermo*. ISSN: 1406-2010, Verónica Guzmán Sandoval et al. Estudios sobre las culturas contemporáneas. Revista de investigación y análisis, vol. xiv, pag. 23-44, revista indexada. DISTINCIONES: 2012 Premio Nacional de Servicio Social CIES. Categoría Docente Colectivo, Comité Ejecutivo de México. Comisión Interuniversitaria de Servicio Social. 2015 Premio Centro Occidente al Servicio Social Voluntario: Irena Ríosado. Categoría Docente. Coordinación de Servicio Social de México. Universidad de Guadalajara. 2006 Premio Peña Colorado. Mejor promedio en la Maestría. Condecoración Minero Peña Colorado de Colima. Universidad de Colima. 2005. Premio estatal de la juventud 2005 Prof. Gustavo Viquez Montes Instituto de la Juventud México, Gobierno del Estado de Colima.



Yessenia Trinidad Pérez: Licenciada en Educación Secundaria con Especialidad en el área de español, Maestría en Investigación de la Educación por parte del Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México (ISCEEM), división Escuelas. Profesora Horas Clase de Educación Secundaria durante tres cursos académicos, actualmente seis años como Secretaria Escolar de Educación Primaria. Asesora, ponente y moderadora en congresos internacionales; facilitadora en cursos de centros de maestros. Autora de diversas publicaciones en: Las memorias del Tercer Congreso Internacional Educativo Multidisciplinario del artículo "Escuelas de Tiempo Comparto como garantes de Calidad Educativa" y en las memorias del Segundo Congreso Internacional de Transformación Educativa del artículo "Epistemología de las Escuelas de Tiempo Comparto". en <http://www.transformacion-educativa.com/actas/memorias/183/tema%2006%20-%20transformacion%20mexico%20educativo.pdf>



Fabiola García Martínez: Licenciada en Antropología Social, adscrita a la Facultad de Antropología de la Universidad Autónoma del Estado de México, Especialista en Derechos Humanos por la Universidad de Colima de la Maestra y el Centro Nacional de Derechos Humanos, actualmente estudio la Maestría en Responsabilidad Social en la Universidad Anáhuac. Soy una profesionalista que colabora con instituciones gubernamentales y Organizaciones de la Sociedad Civil en temas de diagnóstico social, evaluación, prospección y monitoreo de impactos sociales, en busca de generar desarrollo a través de la inclusión, participación y concientización del respeto a los Derechos humanos.





Adelaida Rojas García: Doctora en Investigación Psicológica. Universidad Iberoamericana, Intervención en Psicología, Factores Psicosociales, Intervención Clínica, Red de fortalecimiento de equidad de género de la UAEM, Publicaciones: Libro "Problemas sociales de la Educación Indígena. El perfil actual". Febrero 2014, Libro "Más allá del imaginario eurocéntrico. Empoderamiento de la mujer indígena". Febrero 2014, Libro "Formación ciudadana; el caso de la Licenciatura en Psicología". Abril 2015, Libro "Por una Cultura de Paz: Una mirada desde las Ciencias de la Conducta" Noviembre 2016 (libro electrónico), Estancia académica en la Universidad Central del Ecuador. Quito, Ecuador. Junio 2014, Estancia académica en la Universidad del Norte de Texas. Denton, Texas. Julio 2014, Estancia Académica en la Universidad de Lapland. Rovaniemi, Finlandia. Junio 2015, Directora Editorial Revista de Psicología de la UAEM, Coordinadora del Centro de Estudios y Servicios Psicológicos Integrales CESPI de la Facultad de Ciencias de la Conducta



Alfonso Archundia Mercado: Doctorado en Alta Dirección por el Centro de Posgrados del Estado de México (CPEM). Profesor investigador de tiempo completo de la Facultad de Ciencias de la Conducta de la UAEM. Investigaciones relacionadas con el Clima laboral y el estrés en personal docente, Condiciones laborales y ambiente de trabajo como factores de satisfacción, entre otras. Coautor de 2 libros.



RESEÑA DEL LIBRO

Nos encontramos en un momento histórico en el cual se vislumbra una clara crisis cultural de nuestras sociedades, caracterizada por rasgos que deshumanizan la vida, como la intolerancia o la búsqueda inalcanzable por la posesión desmedida. Esta crisis económica y de valores tiene impactos en múltiples escalas, desde la global, expresada en los mayores niveles de desigualdad, exclusión y pobreza, hasta la escala del cuerpo, donde se sufre la violencia estructural, simbólica y física que acarrea esta crisis humana.

La relevancia de esta escala es enorme en términos de una verdadera transformación social. Una cultura que no piensa en el cuerpo es una cultura de la deshumanización. Los actos de un sujeto terminan donde comienzan: en sí mismo, en la subjetividad, mientras el cuerpo elabora recursos para sobrevivir en una sociedad que cada vez le comporta más y más riesgos.



PERSPECTIVA PSICOSOCIAL

de los derechos humanos

Compiladores:

José Antonio Virseda-Horas

Juan López-Villanueva

Ma. Amparo Miranda-Salazar

José Manuel Bezanilla-Sánchez Hidalgo

Perspectiva psicosocial de los derechos humanos
Primera Edición, enero 2020 D.R.
Universidad Autónoma del Estado de México

Frente a este contexto, surge la preocupación sobre el quehacer de los profesionales de la psicología y otras ciencias sociales ante el número de víctimas que incrementa cada día y en la construcción o transformación de la sociedad deshumanizada de la que formamos parte.

En sus inicios, el trabajo en salud mental dirigido a las víctimas de guerra estuvo marcado por la perspectiva clínica y psicoanalítica, de corte individual, tanto en Europa como en Estados Unidos, donde la psicoterapia era el principal método de abordaje con las víctimas y donde el rol de las organizaciones de derechos humanos era de resistencia y denuncia pero no centrado en estrategias de atención de las consecuencias psicosociales de las violaciones perpetradas.

Es a partir de la década de los 70 que el enfoque psicosocial comienza a ser mencionado para abordar la situación de las personas y comunidades enfrentadas a contextos de violencia política y comienza a adquirir una mayor relevancia en el contexto de América Latina, marcado por gobiernos represores, dictatoriales y por la violencia estructural de las potencias hegemónicas.

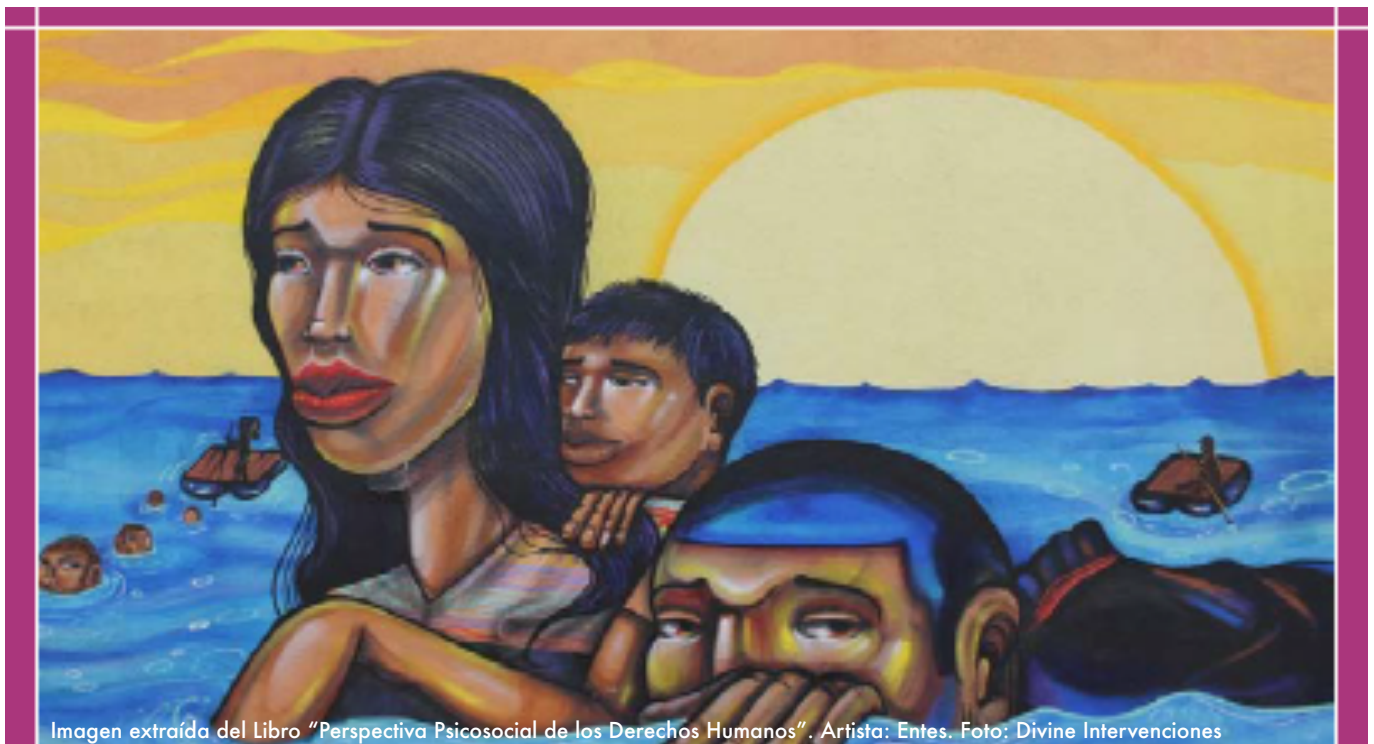


Imagen extraída del Libro "Perspectiva Psicosocial de los Derechos Humanos". Artista: Entes. Foto: Divine Intervenciones

Las investigaciones surgidas desde este enfoque tienen como objetivo descubrir cómo la guerra psicológica y la violencia política han funcionado como principales instrumentos de dominio sobre la sociedad y sus individuos. Con ello, se aporta a las organizaciones sociales contenidos que ayudan al descubrimiento y comprensión de la alienación y el confinamiento de la conciencia.

En este sentido la psicología social de los derechos humanos es la práctica más acabada de la psicología latinoamericana, especialmente de la psicología de la liberación. En ella convergen diversas áreas que van desde la clínica y la terapéutica, pasando por la grupal y comunitaria, hasta la social, política y colectiva.

Desde este punto de vista, las violaciones sistemáticas y flagrantes a los derechos humanos en todo Latinoamérica se convierten en el principal factor generador de conciencia entre los trabajadores de la salud mental consciente de la emergencia social y la crisis humanitaria en la que vivimos.



Imagen extraída del Libro "Perspectiva Psicosocial de los Derechos Humanos". Artista: Sego. Foto: Divine Intervenciones

A través de esta compilación es que se busca ofrecer un panorama que permita apreciar la amplitud y complejidad del ser en sociedad, entendiendo al ser humano en toda su dimensión social, económica, cultural y natural, sobre todo en función a las estructuras en las que se ve sujeto, casi siempre sutiles y en apariencia invisibles.



Imagen extraída del Libro "Perspectiva Psicosocial de los Derechos Humanos". Artista: El Dante Foto: Divine Intervenciones

