

Gloria Del Castillo Alemán

Por Angélica Yanina García Villuendas



Líneas de investigación y áreas de interés:

Gloria Del Castillo Alemán es Doctora en Ciencias Sociales con especialización en Ciencia Política por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Sede México (Flacso México). Es maestra en Políticas Públicas por la Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco (UAM-X) y licenciada en Ciencias Sociales por el Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM).



Proyectos de investigación registrados

Desde 2003 a la fecha es profesora e investigadora de tiempo completo en la Flacso México, institución en la cual se ha desempeñado como Coordinadora de la Especialidad en Política y Gestión Educativa, de la Maestría en Ciencias Sociales, del Doctorado de Investigación en Ciencias Sociales, y como Secretaria Académica.

Su tesis doctoral Dos modelos de configuración institucional bajo el impacto de la evaluación externa: la UAM-A y la UIA fue galardonada con el Premio Nacional de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) como la Mejor Tesis de Doctorado en Educación Superior en 2004.

Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores (2004), del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (2008), de la Academia Mexicana de las Ciencias (2013) y de la Policy Sciences Society (2014).

Pertenece a comités editoriales de revistas especializadas como:

Revista Perfiles Educativos de la UNAM y Revista Mexicana de Investigación Educativa del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE).

Actualmente imparte cursos de posgrado en la FLACSO México relacionados con el estudio y el análisis de políticas públicas en la Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos y en el Doctorado de Investigación en Ciencias Sociales. Ha dirigido distintos proyectos nacionales e internacionales sobre el análisis y desempeño de políticas educativas en el marco de reformas educativas. Ha participado en estudios internacionales de políticas como consultora de la UNESCO.

Sus principales áreas de investigación son: el estudio y el análisis de políticas públicas; los avances teórico-metodológicos en el campo de política pública; y el análisis de las políticas educativas desde una perspectiva de política pública, como uno de sus principales referentes empíricos.



Trayectoria académica



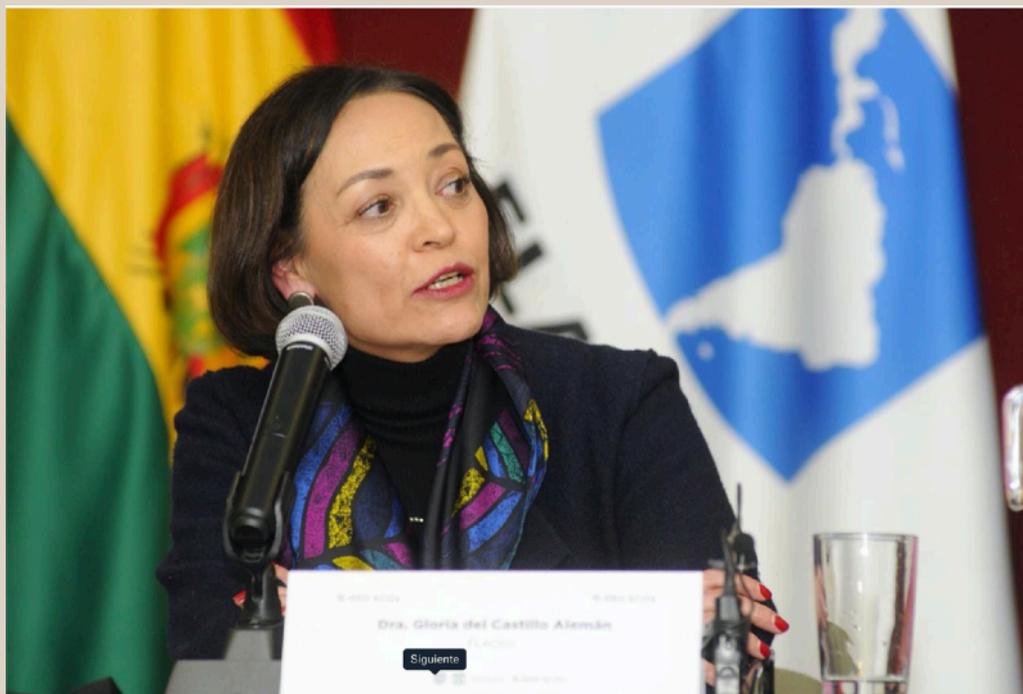
Gloria del Castillo Alemán recibe nombramiento como Directora General de la Facultad Latinoamericana en Ciencias Sociales Sede México.

Entre las publicaciones que dan cuenta de su trayectoria académica, destacan sus libros resultados de sus investigaciones sobre los cambios y transformaciones, resultados de las políticas educativas tras 25 años de reformas en México otras más recientes sobre la educación y la gobernanza local.

Estas investigaciones están contextualizadas regional y mundialmente en importantes cambios para el mejoramiento de la calidad y equidad educativas.

Otra línea de sus publicaciones está referida a enfoques alternativos y contemporáneos de políticas públicas, a propósito de comprender las realidades latinoamericanas y avanzar en la mitigación de sus problemas públicos. En esta línea destacan sus publicaciones dedicadas a analizar los aportes de las Ciencias Sociales al campo de Política Pública.





Citamos los títulos de su obra más reciente:

Libros:

Del Castillo, Gloria y Maurico I. Dussauge Laguna (2020). **Enfoques teóricos de políticas públicas: desarrollos contemporáneos para América Latina**. México: Flacso.

Del Castillo, Gloria y Giovanna Valenti (coord.) (2014). **La Reforma Educativa ¿Qué estamos transformando? Debate Informado**. México: Flacso. Vol. 1, 131pp. ISBN 978 6079 275259

Del Castillo, Gloria y Alicia Azuma (2011). **Gobernanza Local y Educación. La supervisión escolar**. México, Flacso. 254pp. ISBN: 978-607-7629-56-6

Del Castillo, Gloria y Alicia Azuma (2009). **La reforma y las políticas educativas. Impacto en la supervisión escolar**. Flacso-México. 264 pp. ISBN: 978-607-7629-19-1

Del Castillo Alemán, Gloria (2005). Dos modelos diferenciados de configuración institucional bajo el impacto de la evaluación externa: la UAM-A y la UIA. México: ANUIES. 247pp. ISBN: 970-704-080-7



Artículos y Capítulos de Libros:

Del Castillo, Gloria (2020). "Políticas Públicas, Ciencia Política y Desarrollo Social: un llamado a la convergencia de conocimientos en abono a la solución de problemas públicos complejos. México: UIA.

Del Castillo, Gloria (2017). Las Ciencias Sociales en la solución de problemas públicos: una mirada desde las Políticas Públicas, en Cristina Puga Espinosa (coord.), **Un Panorama de las Ciencias Sociales en México**. México: UNAM. Pp. 187-204

Del Castillo, Gloria (2017). El estudio del cambio de políticas en el campo de Política Pública, en **REMAP**, vol. VI, núm. 2, julio-diciembre. Pp. 55-66

Del Castillo, Gloria (2017). "El cambio de políticas en la Reforma Educativa: una aproximación desde los Estudios de Política Pública. **Revista de Estudios Teóricos y Epistemológicos en Política Educativa ReLePe**. En prensa y en línea ISSN 22409-3696 <http://www.revistas2.uepg.br/index.php/retepe/article/view/10481/5937>

Del Castillo, Gloria y Danay Quintana (2016). "Las reformas actuales en Cuba: un estudio de política pública ", en **Revista Mexicana de Sociología**. México UNAM-Instituto de Investigaciones Sociales, núm. 78, enero-marzo. Pp. 7-32 ISSN: 0188-2503/16/07/801-1

Del Castillo, Gloria y Martha Huerta (2015). Una supervisión escolar que genera valor público y desafía contextos y adversidades, en Francisco Miranda e Iris Amalia Cervantes Jaramillo (coord.), **Buenas prácticas de supervisión escolar en Puebla. Una perspectiva reveladora de la educación básica**. México: Secretaría de Educación Pública de Puebla. Pp. 292-314. ISBN 978-607-968665-1-2

Del Castillo, Gloria (2015). Una propuesta desde el campo Política Pública. Gestión y resolución de problemas públicos: ideas para una agenda de Buen Gobierno, en David Arellano Gault y Fernando Patrón (coord.), **Gestión Pública y Buen Gobierno en México: Diálogos, preocupaciones y propuestas**. México: UGTO. ISBN 978-607-441-395-3. Pp. 251-268

Del Castillo, Gloria (2015). Gobernabilidad y eficacia: desafíos para la transformación de la supervisión escolar, en Giovanna Valenti (coord.) **Nueva cultura educativa**. México: Flacso. ISBN 978-607-9275-74-7 . Pp. 67-102

Del Castillo, Gloria (2015). Hacia un nuevo modelo de gestión de la supervisión escolar bajo la lógica de una gobernanza local, en Giovanna Valenti (coord.) **Nueva cultura educativa**. México: Flacso. ISBN 978-607-9275-74-7 Pp. 139-164

Del Castillo, Gloria (2013), "El desempeño docente y el logro educativo en el centro de las políticas. ¿Hacia una gobernabilidad para la calidad?, en Rodolfo Ramírez Raymundo (coord.), **La Reforma Constitucional en materia educativa: alcances y desafíos**. México, Senado de la República, Instituto Belisario Domínguez. pp. 57-76



Del Castillo, Gloria (2013), “Educación, Inclusión Social y Gobernanza Democrática”, disponible en <http://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2013/05/Educación-Inclusión-Social-y-Gobernanza-Democrática-G.-del-Castillo.pdf>

Del Castillo, Gloria (2012), “Las políticas educativas en México desde una perspectiva de política pública: gobernabilidad y gobernanza”, en Magis, **Revista Internacional de Investigación Educativa**, vol. 4, núm. 9, enero-junio. Colombia. Pp. 632-652. ISSN: 2027-1174 y E-ISSN 2027-1182

Del Castillo, Gloria (2012), “La política de formación continua en México bajo la lupa de la Nueva Gestión Pública”, en **Revista Panamericana de Pedagogía**. Saberes y Haceres del Pedagogo, núm. 19. México, octubre. Pp. 39-52. ISSN: 1665-0557

Del Castillo Gloria (2008). La evaluación en el marco de la Nueva Gestión Pública en *Memorias del Seminario Internacional Reforma Integral de la Educación Básica: Un camino necesario*. SEP. 221-232 pp.

Del Castillo, Gloria (2007). “El aseguramiento de la calidad en la Educación Superior en México: Una experiencia exitosa de política pública” en el Capítulo 5. Casos en América Latina del libro en español titulado *Una introducción a la teoría y la práctica del análisis de políticas públicas* de Wayne Parsons. Miño y Dávila Editores y Flacso-México. 715-725 pp.

Del Castillo Alemán, Gloria (2006), “Una propuesta analítica para el estudio del cambio en las instituciones de educación superior”, en *Perfiles Educativos*, vol. XXVIII, núm. 111. p. 37-70.

Del Castillo Alemán, Gloria (2005). Programa Integral de Fortalecimiento del Postgrado (PIFOP). Universidad Autónoma Metropolitana (UAM). Buenas Prácticas del Observatorio Universidad y Compromiso Social. Documento publicado en Internet por la Global University Network for Innovation (GUNI). Disponible en: <http://www.guni-rmies.net/observatory/bp.php?id=14>

Del Castillo Alemán, Gloria (2004), “El impacto de la evaluación externa en dos instituciones de educación superior en México: la Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco y la Universidad Iberoamericana”, en *Perfiles Latinoamericanos*, núm. 25, año 12, diciembre 2004. p. 115-148



Testimonio de Gloria Del Castillo Alemán



Las mujeres directivas en la toma de decisiones bajo contextos

El papel de las mujeres en la toma de decisiones representa hoy un gran tema, rodeado de distintos debates. Uno de ellos tiene que ver con comprender y conocer la toma de decisiones desde el punto de vista de una perspectiva de género, pero ello amerita un estudio de investigación. Preguntas a contestar hay muchas, que abren nuevos horizontes de investigación y por supuesto que hay que trabajar sobre ello.

En mi experiencia como mujer y tomadora de decisiones, reconozco y asumo que no solamente debemos ser capaces en términos profesionales para reaccionar y solucionar situaciones problemáticas, sino que debemos hacerlo desde una perspectiva integral.

Esto es, considerando de dónde venimos, cómo nos formamos profesionalmente y de qué forma nuestros valores y sensibilidad hacia la responsabilidad pública permean nuestras decisiones, a propósito de salvaguardar la gobernabilidad y la gobernanza en abono del sentido público de las instituciones y organizaciones que dirigimos.

A propósito de los tiempos que estamos viviendo, donde destaca la incertidumbre y la necesidad de construir cambios para un mejor futuro de nuestras sociedades y especialmente para las y los jóvenes, quiero compartir en este espacio brevemente mi experiencia profesional como tomadora de decisiones de un organismo internacional, cuya esencia es la formación e investigación en el campo de las ciencias sociales.

Fui honrada hace poco más de dos años, de ser nombrada como Directora General de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Sede México, por la Asamblea General del Sistema FLACSO, para el periodo 2018-2022.

Recibí esta designación con gran orgullo, porque esta ha sido mi segunda casa por 20 años, primero como estudiante y segundo, como egresada del doctorado en investigación en ciencias sociales.

Esta designación la recibí con una gran responsabilidad, especialmente porque represento a la primera investigadora de la comunidad académica que dirige nuestra casa de estudios; ya que fue ahí donde me inicié hace 17 años y construí como académica, mi trayectoria formal y profesional.

El gran reto para la toma de decisiones, fue entonces definir el “cómo” hacer para cumplir con mi compromiso público con el Gobierno Mexicano, con el Sistema FLACSO y con la Comunidad FLACSO México a la vez.

