

Programa MEC-EDUPAZ, UNAM

Patrimonio Cívico Cultural y Combate a la Pobreza
2015-22



*¡El reto de la diferencia es el
nosotros!*



✻ mecedupaz@gmail.com

Programa Universitario de Patrimonio Cívico-Cultural y Combate a la Pobreza, MEC-EDUPAZ, UNAM Servicio Social e Investigación Interdisciplinaria

Subprogramas de:

- I. Investigación y Gestión: “*Genius Locci*” ¿*En dónde se encuentra el espíritu del lugar?* (PAPIIT No. IN403810)
- II. Seminario Interdisciplinario de Educación para la Paz y Patrimonio Cívico-Cultural (*PAPIME No. PE401509*)
- III. Divulgación y Comunicación:
 - ✱ Revista electrónica: <http://www.mec-edupaz.unam.mx>
 - ✱ Portal: http://www.investigadores.psicologia.unam.mx/graciela_mota/
 - ✱ Videos:
<https://www.youtube.com/channel/UCEqkDorM4BSEgoAlaALm7aQ>
 - ✱ Redes Sociales:
 - ◆ Facebook: <https://www.facebook.com/MecEdupazUnam>
 - ◆ Instagram: https://www.instagram.com/mec_edupaz/?hl=es-la
 - ◆ Twitter: https://twitter.com/Mec_Edupaz
 - ◆ TikTok: https://www.tiktok.com/@mec_edupaz
- IV. Vinculación y Extensión universitaria
Rumbo a la Ciudad del Saber: Escenarios de entrenamiento y prácticas de profesionalización
- V. Producción científica y participación en congresos

¡Ven a realizar tu servicio social o intégrate a hacer investigación para realizar tu tesis en nuestro programa de titulación!

mecedupaz@gmail.com



El equipo Interdisciplinario de Investigación del Programa universitario de Patrimonio Cívico-Cultural y Combate a la Pobreza (MEC-EDUPAZ) y el grupo de servicio social para el Desarrollo de Potencialidades, Calidad de Vida e Innovación del Conocimiento.

Te invitamos a formar parte de cualquiera de estos 2 proyectos:

1. Educación para la paz y desarrollo de estilos de vida no violentos: Programa de Psicología Política. **Clave UNAM: 2022-12/23-1568**
2. Modelo de Economía Cultural e innovación del Conocimiento: Del Patrimonio Cultural al Desarrollo Integral. **Clave UNAM: 2022-12/23-1567**

Logros y Beneficios del Programa

<i>Personales</i>	¿Respecto a mi desarrollo personal?	Satisfacción Redescubrimiento Reorientación y autoconstrucción Libertad sobre la base de la diferencia
<i>Profesionales</i>	¿Cómo me veo en mi formación profesional?	Voy a aprender a leer Me van a capacitar para ser un profesional centrado en estrategias de innovación.
<i>Sociales</i>	¿Cómo me veo en mi participación ciudadana y civil?	Voy a aprender a compartir con otro y a capacitarme para impulsar procesos de innovación con diferentes grupos sociales en la Cd. de México y en diferentes regiones del país. Asumir el riesgo de innovar
<i>Como agentes de cambio</i>	¿En mi auto-desarrollo?	Obtendré cimientos para desarrollar una cultura de transformación junto con el otro para convivir sobre la base de una mutua solidaridad apoyada en la no-violencia.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y EL PROGRAMA DE PATRIMONIO CÍVICO
CULTURAL Y COMBATE A LA POBREZA (((MEC-EDUPAZ)))

CONVOCA

***Programa de Psicología Política: Educación para la paz y
desarrollo de estilos de vida no violentos:***

Clave UNAM: 2022-12/23-1568

A los estudiantes interesados en prestar su servicio social en el *Programa de Psicología Política “Educación Para La Paz y Desarrollo De Vida No Violentos”* con clave de registro **Clave UNAM: 2022-12/23-1568**, cuyo objetivo organizar proyectos interdisciplinarios de cambio, innovación y desarrollo de estilos de vida no-violentos en espacios público urbanos y patrimoniales. Sistematizando nuevas experiencias de aprendizaje para la toma de decisiones que permitan documentar estrategias para la revitalización sostenida de diversos grupos, en beneficio de un proyecto editorial dirigido a la divulgación científica.

Mediante la aplicación de modelos psicológicos interrelacionales orientados al desarrollo de capacidades individuales y colectivas, que promuevan actividades creativas orientadas a estimular:

Los convocamos a lograr metas y producir resultados derivados de estrategias de a) trabajo grupal e interdependencia b) Intermediación de conflictos y c) Potencialización de recursos cognitivos aplicados a procesos psicosociales colectivos dirigidos al mejoramiento del entorno, la calidad de vida y la autosuficiencia a nivel local.

Nuestro programa permite la profesionalización y futura titulación de los interesados en participar, porque formarán parte de la “construcción participativa” de experiencias de negociación y resolución de conflictos, sujetos a ser reorientadores de acciones negociadas derivadas del modelo **HADECNEC de educación ciudadana** (Destrezas y habilidades por espacios conversacionales de la sociedad) para el desarrollo de potencialidades.

Objetivos:

Contribuir a formar profesionales capaces de influir en el mejoramiento de la calidad de vida de grupos y sectores sociales, a partir de situar sus prácticas en espacios conversacionales distintos mediante el desarrollo de competencias creativas e interpretativas de experiencias contextualizadas (situadas en espacios conversacionales cotidianos) en forma activa y productiva, orientadas a la acción innovadora y no-violenta.

Promover acciones de organización orientadas a influir en el fortalecimiento de estilos de vida cotidianos no-violentos.

Jugar un papel activo en la vida pública a partir de compartir la construcción co-responsable de la comunidad, la sociedad y el destino común en forma cotidiana.

Evaluar el modelo de Educación Ciudadana (HADECNEC) orientado al desarrollo de habilidades de negociación basado en tres perspectivas: Género, Democracia y Desarrollo de Potencialidades múltiples (cognición compleja) a partir de realizar un programa de entrenamiento a grupos con necesidades diversas, a la vez que interpretar la información resultante con nuevas tecnologías que permitan establecer correlaciones de los datos.

Atención de una demanda social prioritaria, a través de estrategias originales e innovadoras, ya que permite por igual aplicarla y producir modelos estratégicos, así como políticas y acciones de gestión indispensables para lograr cambios a corto plazo.

Promover la culminación de tesis de licenciatura, maestría y doctorado orientadas a lograr futuros graduados con perfil PROMEP (SEP) capaces de conformar el núcleo de especialistas con especialidades y postgrados.

Contribuir a desarrollar escenarios de vinculación e intervención continua para el desarrollo de programas de Psicología Política orientados en las “culturas de paz” para formar recursos especializados en este tema y contribuir a consolidar opciones curriculares en el contexto del nuevo cambio curricular.

Difundir y divulgar nuestros resultados en congresos, artículos científicos y materiales diversos: a) de divulgación y b) de educación didáctica.

Requisitos

Tener conocimiento en el manejo de cómputo, análisis de datos y multimedia.

Horarios flexibles, disposición para trabajar en grupos y equipos interdisciplinarios.

Poseer motivación y capacidad de compromiso con la realización de las actividades de investigación, análisis de información, desarrollo de plataforma electrónica de datos, intervención comunitaria en forma colectiva y participativa.

Presentar una carta de exposición de motivos y aprobar una entrevista personal

COMUNICATE!!!

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y EL PROGRAMA DE PATRIMONIO
CÍVICO CULTURAL Y COMBATE A LA POBREZA
((((MEC-EDUPAZ)))

CONVOCA

“Modelo de Economía Cultural e Innovación del Conocimiento: *Del Patrimonio Cultural al Desarrollo Regional Integral*”.

Clave UNAM: 2022-12/23-1567

A los estudiantes interesados en prestar su servicio social para el programa “**Modelo de Economía Cultural e Innovación del Conocimiento: *Del Patrimonio Cultural al Desarrollo Regional Integral*”** con **Clave UNAM: 2022-12/23-1567**, cuyo objetivo es organizar equipos multidisciplinarios orientados al incremento del desarrollo humano-cultural y medioambiental integral, a partir de la producción social del hábitat, mediante estimular el buen uso, cuidado, renovación y equipamiento adecuado de los valores patrimoniales (locales, vernáculos, monumentales, tangibles e intangibles) del centro histórico y otras áreas urbanas, en un esquema de estilos de vida cotidianos que hagan de la organización de cadenas productivas, opciones de educación para la autosuficiencia y aprovechamiento de los bienes patrimoniales (tangibles e intangibles) orientados al desarrollo del turismo sustentable, cultural, científico y de recuperación de la salud en ambientes saludables, alternativas *para el desarrollo integral del lugar.*

En lo particular, este servicio social permite la profesionalización y futura titulación de los interesados, porque se propone aprovechar las potencialidades de innovación tecnológica, creatividad y solidaridad social que existe en nuestro potencial de vinculación universitaria, para validar un estudio de caso que posteriormente pueda ser reproducido en otros lugares, a partir de:

- a) Fomentar acciones diversificadas para el desarrollo integral, capaces de impulsar mecanismos participativos apoyados en una gestión eficaz.
- b) Combinar modalidades tecnológicas apoyadas en la producción social de estilos y usos cotidianos acendrados en el mismo contexto de las comunidades.
- c) Generar proyectos a través de la conformación participativa de cadenas productivas orientadas a generar valor agregado a favor del desarrollo integral del lugar, y la calidad de vida.

Objetivos:

Estimular factores del desarrollo regional en escalas territoriales diversas como proceso de auto-producción sostenida del hábitat, que redunde en autosuficiencia, empleo, medio ambiente, participación social, recreación, salud y mejoramiento de la vivienda.

Resaltar el papel de la cultura y la tradición heredada en su calidad de detonadora de escenarios para el desarrollo integral, mediante la aplicación de un modelo que estimula el desarrollo de potencialidades humanas.

Realizar estrategias de cambio y transformación no-violenta en contextos cotidianos, a partir de una aproximación práctica orientada a la transferencia de conocimiento y la innovación de tecnología promotora de escenarios auto-sostenidos.

Se pretende ordenar un proceso de desarrollo integral del espacio público permita:

1. Recrear lo pasado para repensar el futuro personal y colectivo frente a los retos y
2. desafíos de nuestro mundo y de la globalización.
3. Fomentar modelos auto-sostenidos de participación responsable para enriquecer el sentido colectivo de la vida cotidiana.
4. Capacitar para asumir el ejercicio de las obligaciones y los derechos ciudadanos.
5. Facilitar el diseño multidisciplinario de modelos interrelacionales orientados al desarrollo de capacidades individuales y colectivas, para la producción social del hábitat.

Regidas por:

1. La estimulación de la interdependencia colectiva y facilitación colaborativa del sentido de reconocimiento del otro.
2. La creatividad orientada por la intermediación de conflictos y la no-violencia.
3. La potencialización de recursos cognitivos aplicados a procesos psicosociales para el mejoramiento del entorno, la calidad de vida y la autosuficiencia.

Requisitos

1. Tener conocimiento en cómputo, análisis de datos y/o multimedia.
2. Horarios flexibles, disposición para trabajar en grupos y equipos interdisciplinarios.
3. Poseer motivación y capacidad de compromiso con la realización de las actividades de investigación, análisis de información, desarrollo de plataforma electrónica de datos, divulgación, edición y intervención comunitaria en forma colectiva y participativa.
4. Presentar una carta de exposición de motivos y aprobar una entrevista personal.

COMUNÍCATE!!!

mecedupaz@gmail.com

