Programa MEC-EDUPAZ, UNAM

Patrimonio Cívico Cultural y Combate a la Pobreza 2015-2025

UNAM Patrimonio MEC-EDUPAZ

¡El reto de la diversidad, ...es el nosotros..!

mecedupaz@gmail.com

Programa Universitario de Patrimonio Cívico-Cultural y Combate a la Pobreza, MEC-EDUPAZ, UNAM Servicio Social e Investigación Interdisciplinaria

Sub-programas de:

I. **Investigación y gestión: "*Genius Locci" ¿En dónde se encuentra el espíritu del lugar*?** (PAPIIT No. IN403810) Sistematización de nuevos instrumentos, modelos, tecnologías, trabajo de campo y estudios de caso.

II. ***Seminario Interdisciplinario de Educación para la Paz y Patrimonio Cívico-Cultural*** *(PAPIME No. PE401509)*

III. ***Divulgación y Comunicación:***

- **Revista electrónica: http://www.mec-edupaz.unam.mx**
- **Portal: http://www.investigadores.psicologia.unam.mx/graciela_mota/**
- **Homenaje 2023: https://www.youtube.com/watch?v=AlHPu0XUZ1A**
- **Introducción:**
  https://www.youtube.com/channel/UCEqkDorM4BSEgoAlaALm7aQ
  https://www.youtube.com/watch?v=sUG5XkjeOiY
  https://www.radiopodcast.unam.mx/podcast/audio/30364
- **Redes Sociales:**
  - **Facebook: https://www.facebook.com/MecEdupazUnam**
  - **Instagram: https://www.instagram.com/mec_edupaz/?hl=es-la**
  - **Youtube: https://www.facebook.com/MecEdupazUnam**
  - **Twitter: https://twitter.com/Mec_Edupaz**
  - **Tiktok: https://www.tiktok.com/@mec_edupaz**

IV. ***Vinculación y Extensión universitaria***

Escenarios de entrenamiento en campo y prácticas de profesionalización en diseño editorial

V. ***Producción científica, profesionalización e innovación***

mecedupaz@gmail.com

UNAM Patrimonio MEC-EDUPAZ

El equipo Interdisciplinario de Investigación del Programa universitario de Patrimonio Cívico-Cultural y Combate a la Pobreza (MEC-EDUPAZ) y el grupo de servicio social para el Desarrollo de Potencialidades, Calidad de Vida e Innovación del Conocimiento.

Te invitamos a formar parte de cualquiera de estos 2 proyectos:

1) ***Educación para la paz y desarrollo de estilos de vida No-violentos: Programa de Psicología Política.*** **Clave UNAM:** SS-2025-12/156-2146

2) ***Modelo de Economía Cultural e innovación del Conocimiento: Del Patrimonio Cultural al Desarrollo Integral.*** **Clave UNAM:** SS-2025-12/156-6835

Logros y Beneficios del Programa

Personales	**¿Respecto a mi desarrollo personal?**	Satisfacción Redescubrimiento Reorientación y autoconstrucción Libertad sobre la base de la diferencia
Profesionales	**¿Cómo me veo en mi formación profesional?**	Voy a aprender a leer Me van a capacitar para ser un profesional centrado en estrategias de innovación.
Sociales	**¿Cómo me veo en mi participación ciudadana y civil?**	Voy a aprender a compartir con otro y a capacitarme para impulsar procesos de innovación con diferentes grupos sociales en la Cd. de México y en diferentes regiones del país. Asumir el riesgo de innovar
Como agentes de cambio	**¿En mi auto-desarrollo?**	Obtendré cimientos para desarrollar una cultura de transformación junto con el otro para convivir sobre la base de una mutua solidaridad apoyada en la no-violencia.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y EL PROGRAMA DE PATRIMONIO CÍVICO CULTURAL Y COMBATE A LA POBREZA (((MEC-EDUPAZ)))
mecedupaz@gmail.com

CONVOCA

Programa de Psicología Política: Educación para la paz y desarrollo de estilos de vida no violentos:
Clave UNAM: SS-2025-12/156-2146

A los estudiantes interesados en prestar su servicio social en el *Programa de Psicología Política* **"Educación Para La Paz y Desarrollo De Vida No Violentos"** con clave de registro Clave UNAM: SS-2025-12/156-2146, cuyo objetivo organizar proyectos interdisciplinarios de cambio, innovación y desarrollo de estilos de vida no-violentos en espacios público urbanos y patrimoniales. Sistematizando nuevas experiencias de aprendizaje para la toma de decisiones que permitan documentar estrategias para la revitalización sostenida de diversos grupos, en beneficio de un proyecto editorial dirigido a la divulgación científica.

Mediante la aplicación de modelos psicológicos interrelacionales orientados al desarrollo de capacidades individuales y colectivas, que promuevan actividades creativas orientadas a estimular:

Los convocamos a lograr metas y producir resultados derivados de estrategias de a) trabajo grupal e interdependencia b) Intermediación de conflictos y c) Potencialización de recursos cognitivos aplicados a procesos psicosociales colectivos dirigidos al mejoramiento del entorno, la calidad de vida y la autosuficiencia a nivel local.

Nuestro programa permite la profesionalización y futura titulación de los interesados en participar, porque formarán parte de la "construcción participativa" de experiencias de negociación y resolución de conflictos, sujetos a ser reorientadores de acciones negociadas derivadas del modelo **HADECNEC de educación ciudadana** (Destrezas y habilidades por espacios conversacionales de la sociedad) para el desarrollo de potencialidades.

Objetivos:

1. Contribuir a formar profesionales capaces de influir en el mejoramiento de la calidad de vida de grupos y sectores sociales, a partir de situar sus prácticas en espacios conversacionales distintos mediante el desarrollo de competencias creativas e interpretativas de experiencias contextualizadas (situadas en espacios conversacionales cotidianos) en forma activa y productiva, orientadas a la acción innovadora y no-violenta.
2. Promover acciones de organización orientadas a influir en el fortalecimiento de estilos de vida cotidianos no-violentos.
3. Jugar un papel activo en la vida pública a partir de compartir la construcción co-responsable de la comunidad, la sociedad y el destino común en forma cotidiana.
4. Evaluar el modelo de Educación Ciudadana (HADECNEC) orientado al desarrollo de habilidades de negociación basado en tres perspectivas: Genero, Democracia y Desarrollo de Potencialidades múltiples (cognición compleja) a partir de realizar un programa de entrenamiento a grupos con necesidades diversas, a la vez que interpretar la información resultante con nuevas tecnologías que permitan establecer correlaciones de los datos.
5. Atención de una demanda social prioritaria, a través de estrategias originales e innovadoras, ya que permite por igual aplicarla y producir modelos estratégicos, así como políticas y acciones de gestión indispensables para lograr cambios a corto plazo.
6. Promover la culminación de tesis de licenciatura, maestría y doctorado orientadas a lograr futuros graduados con perfil PROMEP (SEP) capaces de conformar el núcleo de especialistas con especialidades y postgrados.
7. Contribuir a desarrollar escenarios de vinculación e intervención continua para el desarrollo de programas de Psicología Política orientados en las “culturas de paz” para formar recursos especializados en este tema y contribuir a consolidar opciones curriculares en el contexto del nuevo cambio curricular.
8. Difundir y divulgar nuestros resultados en congresos, artículos científicos y materiales diversos: a) de divulgación y b) de educación didáctica.

Requisitos

- Tener conocimiento en el manejo de cómputo, análisis de datos y multimedia.
- Horarios flexibles, disposición para trabajar en grupos y equipos interdisciplinarios.
- Poseer motivación y capacidad de compromiso con la realización de las actividades de investigación, análisis de información, desarrollo de plataforma electrónica de datos, intervención comunitaria en forma colectiva y participativa.
- Presentar una carta de exposición de motivos y aprobar una entrevista personal

COMUNICATE!!!

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONÓMA DE MÉXICO

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

mecedupaz@gmail.com

PROGRAMA DE PATRIMONIO CÍVICO CULTURAL Y COMBATE A LA POBREZA

(((MEC-EDUPAZ)))

"**Modelo de Economía Cultural e Innovación del Conocimiento: *Del Patrimonio Cultural al Desarrollo Regional Integral***".

Clave UNAM: SS-2025-12/156-6835

CONVOCA

A los estudiantes interesados en prestar su servicio social para el programa "**Modelo de Economía Cultural e Innovación del Conocimiento: *Del Patrimonio Cultural al Desarrollo Regional Integral***" con Clave UNAM**:** SS-2025-12/156-6835, cuyo objetivo es organizar equipos multidisciplinarios orientados al incremento del desarrollo humano-cultural y medioambiental integral, a partir de la producción social del hábitat, mediante estimular el buen uso, cuidado, renovación y equipamiento adecuado de los valores patrimoniales (locales, vernáculos, monumentales, tangibles e intangibles) del centro histórico y otras areas urbanas, en un esquema de estilos de vida cotidianos que hagan de la organización de cadenas productivas, opciones de educación para la autosuficiencia y aprovechamiento de los bienes patrimoniales (tangibles e intangibles) orientados al desarrollo del turismo sustentable, cultural, científico y de recuperación de la salud en ambientes saludables, alternativas *para el desarrollo integral del lugar.*

En lo particular, este servicio social permite la profesionalización y futura titulación de los interesados, porque se propone aprovechar las potencialidades de innovación tecnológica, creatividad y solidaridad social que existe en nuestro potencial de vinculación universitaria, para validar un estudio de caso que posteriormente pueda ser reproducido en otros lugares, a partir de:

a) Fomentar acciones diversificadas para el desarrollo integral, capaces de impulsar mecanismos participativos apoyados en una gestión eficaz.

b) Combinar modalidades tecnológicas apoyadas en la producción social de estilos y usos cotidianos acendrados en el mismo contexto de las comunidades.

c) Generar proyectos a través de la conformación participativa de cadenas productivas orientadas a generar valor agregado a favor del desarrollo integral del lugar, y la calidad de vida.

a) **Objetivos:**

1. Estimular factores del desarrollo regional en escalas territoriales diversas como proceso de auto-producción sostenida del hábitat, que redunde en autosuficiencia, empleo, medio ambiente, participación social, recreación, salud y mejoramiento de la vivienda.

2. Resaltar el papel de la cultura y la tradición heredada en su calidad de detonadora de escenarios para el desarrollo integral, mediante la aplicación de un modelo que estimula el desarrollo de potencialidades humanas.
3. Realizar estrategias de cambio y transformación no-violenta en contextos cotidianos, a partir de una aproximación práctica orientada a la transferencia de conocimiento y la innovación de tecnología promotora de escenarios auto-sostenidos.

Se pretende ordenar un proceso de desarrollo integral del espacio público permita:

1. Recrear lo pasado para repensar el futuro personal y colectivo frente a los retos y desafíos de nuestro mundo y de la globalización.
2. Fomentar modelos auto-sostenidos de participación responsable para enriquecer el sentido colectivo de la vida cotidiana.
3. Capacitar para asumir el ejercicio de las obligaciones y los derechos ciudadanos.
4. Facilitar el diseño multidisciplinario de modelos interrelacionales orientados al desarrollo de capacidades individuales y colectivas, para la producción social del hábitat.

Regidas por:

a) La estimulación de la interdependencia colectiva y facilitación colaborativa del sentido de reconocimiento del otro.
b) La creatividad orientada por la intermediación de conflictos y la no-violencia.
c) La potencialización de recursos cognitivos aplicados a procesos psicosociales para el mejoramiento del entorno, la calidad de vida y la autosuficiencia.

Competencias:

Personales:

- Adaptabilidad, aprendizaje continuo, confianza, iniciativa, creatividad, impacto, manejo de la incertidumbre, tolerancia al estrés,

Interpersonales:

- Comunicación, trabajo en equipo, eficacia, eficiencia, logro de objetivos, impacto.

Dirección:

- Liderazgo, toma de decisiones, planeación, prevención de fuentes posibles fuentes de fracaso

Requisitos

- Tener conocimiento en cómputo, análisis de datos y/o multimedia.
- Horarios flexibles, disposición para trabajar en grupos y equipos interdisciplinarios.
- Poseer motivación y capacidad de compromiso con la realización de las actividades de investigación, análisis de información, desarrollo de plataforma electrónica de datos, divulgación, edición y intervención comunitaria en forma colectiva y participativa.
- Presentar una carta de exposición de motivos y aprobar una entrevista personal.

COMUNÍCATE!!!

mecedupaz@gmail.com

UNAM
Patrimonio
MEC-EDUPAZ